

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»



АННОТАЦИЯ

**к основной образовательной программе
высшего профессионального образования**

Направление подготовки
032000.62 Зарубежное регионоведение

Профиль подготовки
Американские исследования

Квалификация
Бакалавр

Форма обучения
очная

г. Якутск, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 032000.62 – Зарубежное регионоведение (бакалавриат) и профилю подготовки «Американские исследования»

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.4. Требования к абитуриенту

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ООП

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

5. Ресурсное обеспечение ООП

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа (ООП) по направлению подготовки 032000 Зарубежное регионоведение и профилю подготовки «Американские исследования» представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

1.2. Нормативные документы для разработки ООП

Нормативную правовую базу разработки ООП составляют:

Федеральные законы Российской Федерации: «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ, «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» (от 22 августа 1996 года № 125-ФЗ, в редакции от 1.03.2012)

http://www.uomo.msu.ru/index.php?file_name=STATIC/DB/docs.html

Типовое положение об образовательном учреждении высшего профессионального образования (высшем учебном заведении), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 14 февраля 2008 года № 71 (далее – **Типовое положение о вузе**).

http://www.uomo.msu.ru/index.php?file_name=STATIC/DB/docs.html

Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов. Постановление Правительства РФ от 24.02.2008 №142

http://www.uomo.msu.ru/index.php?file_name=STATIC/DB/docs.html

Инструктивное письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 13.05.2010 № 03-956 «О разработке вузами основных образовательных программ». Приложение: «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования». (Далее – **Разъяснения**).

<http://mon.gov.ru/pro/fgos/7240>

http://www.uomo.msu.ru/index.php?file_name=STATIC/DB/docs.html

Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки ВПО 032700 – «Филология» (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 34 от 14.01.10 (Далее – **ФГОС бакалавра**).

<http://www.philol.msu.ru/~uomo/index.php?content=content&raz=Стандарты&type=1>

Примерные основные образовательные программы подготовки бакалавров и магистров по направлению подготовки 032700 – «Филология». (Далее – **ПООП бакалавра и магистра**)

<http://www.philol.msu.ru/~uomo/index.php?content=content&raz=Стандарты&type=1>

Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденное Приказом Министерства образования и науки РФ от 25.03.03 N 1155. (Далее – **Положение об ИГА**).

http://www.edu.ru/db-mo/mo/Data/d_03/1155.html

Устав университета (с изменениями от 2011 г.);

<http://www.s-vfu.ru>

1.3. Общая характеристика ООП ВПО

1.3.1. Цель (миссия) ООП

Целью ООП является подготовка бакалавров в области зарубежного регионоведения; политического, социально-экономического, гуманитарного знания, языковой, межличностной и межкультурной коммуникации для осуществления деятельности в учреждениях сферы культуры, управления, образования, науки с учетом социально-экономического развития регионов Северо-Востока России и приполярного мира в условиях многоязычия и мультикультурного образования РС(Я).

1.3.2. Срок освоения ООП

Срок освоения ООП 4 года для очной формы обучения.

1.3.3. Трудоемкость ООП

Сроки, трудоемкость освоения ООП и квалификация (степень) выпускников

Наименование ООП	Квалификация (степень)		Нормативный срок освоения ООП (по очной форме обучения), включая последипломный отпуск	Трудоемкость (в зачетных единицах)
	Код в соответствии с принятой классификацией ООП	Наименование		
032000 Зарубежное регионоведение	62	бакалавр зарубежного регионоведения со знанием иностранных языков	4 года	240**)

*) одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам,

***) трудоемкость основной образовательной программы по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавра включает: предоставление информационных, коммуникационных, аналитических, консультационных, образовательных и иных услуг организациям и частным лицам, нуждающимся в комплексной систематизированной информации о зарубежных странах и регионах.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров по направлению подготовки 032000.62 Зарубежное регионоведение являются политические, социальные, экономические, демографические, лингвистические, культурные, религиозные и иные явления и процессы, происходящие на регионально- страновом уровне.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 032000 Зарубежное регионоведение готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

организационно-коммуникационная деятельность по обеспечению дипломатических, внешнеэкономических и иных контактов с зарубежными странами и регионами, а также контактов органов государственной власти, заинтересованных ведомств и общественных организаций на территории РФ с представителями соответствующих стран и регионов мира ;

информационно-аналитическая деятельность, связанная с исследованием основных тенденций развития политических систем и экономик зарубежных стран и регионов, их социально-политических, военных, торгово-экономических и культурных связей с РФ, международной деятельности отдельных зарубежных и региональных организаций;

редакционно-издательская деятельность, связанная с освещением проблематики зарубежных стран и регионов в средствах массовой информации, периодических изданиях, а также в общественно-политической, научно-популярной и художественной литературе;

культурно-просветительская деятельность в области культурных обменов и гуманитарного взаимодействия, связанная с систематизацией библиотечных, архивных и музейных фондов, организацией выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;

научно-исследовательская и преподавательская деятельность в области изучения прикладных проблем развития зарубежных стран и регионов, включая языки, историю, политику, экономику, демографию, религию, культуру населяющих их народов.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 032000.62 Зарубежное регионоведение должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

организационно-коммуникационная деятельность:

осуществление профессионального письменного перевода официальной и деловой документации;

осуществление протокольного сопровождения официальных лиц и устного перевода выступлений по вопросам, касающимся торгово-экономической и общественно-политической проблематики;

осуществление функций секретаря, секретаря-референта руководителей региональных и федеральных органов государственного управления, ответственных за проведение внешней политики в отношении зарубежных стран и регионов;

информационно-аналитическая деятельность:

ведение баз данных по различным аспектам социально-политического и экономического развития зарубежных стран и регионов;

сбор и анализ информации по отдельным странам, организациям, деятелям с использованием источников на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

подготовка информационных буклетов, рекламных проспектов и иных материалов, предназначенных для продвижения интересов отечественных предприятий и организаций за рубежом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

редакционно-издательская деятельность:

подготовка дайджестов научных и информационно-аналитических изданий общественно-политической и торгово-экономической направленности на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

письменный перевод общественно-политической, научно-популярной и художественной литературы;

осуществление компьютерного набора и первичной верстки информационных материалов на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

культурно-просветительская деятельность:

первичная каталогизация архивных документов, библиотечных фондов и музейных экспонатов, имеющих отношение к стране/региону специализации;

участие в подготовке и проведении выставок, презентаций, аукционов и иных мероприятий в сфере культуры;

подготовка информационных материалов о международных мероприятиях в сфере культуры, проводимых в России и за рубежом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

научно-исследовательская и преподавательская деятельность:

планирование, осуществление и презентация результатов индивидуального научного исследования;

составление аннотированной научной библиографии по тематике, связанной с изучаемым регионом, на русском и иностранном языке, а также на языке (языках) региона специализации;

участие в подготовке учебников и учебно-методических пособий по общественно-политическим и гуманитарным дисциплинам;

подготовка информационных материалов, содержащих отчет о результатах научно-исследовательской деятельности.

3. Компетенции выпускника ООП

В результате освоения ООП по направлению подготовки 032000.62 – «Зарубежное регионоведение» с квалификацией (степенью) «бакалавр» должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

– уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантное восприятие социальных и культурных различий (ОК-1);

– владение культурой мышления и речи, основы профессионального и академического этикета (ОК-2);

– свободное осуществление устной и письменной коммуникации на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на бытовом и деловом уровне (ОК-3);

– владение профессиональной лексикой, готовность к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОК-4);

– владение навыками рефлексии, адекватно оценивание своих образовательных и профессиональных результатов (ОК-5);

– осознание социальной значимости будущей профессии, овладение высокой мотивации к выполнению профессионального долга (ОК-6);

– выстраивание перспективных стратегий личностного и профессионального развития, проявления готовности к дальнейшему обучению и самообучению (ОК-7);

– владение основами методологии научного исследования, различение творческих и репродуктивных компонентов научной деятельности(ОК-8);

– умение применять знание в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для решения прикладных и профессиональных задач (ОК-9);

– владение базовыми методами и технологиями управления информации, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления(ОК-10);

– владение стандартными методами компьютерного набора текста на русском языке, на иностранном языке международного общения и языке региона специализации(ОК-11);

– овладение базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной

информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободное осуществление коммуникации в глобальном виртуальном пространстве(ОК-12);

– умение оценивания качество и содержание информации, выделение наиболее существенных фактов и концепций, умение дать им собственную оценку и интерпретацию (ОК-13);

– понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угрозы, возникающей в этом процессе, соблюдение основных требований информационной безопасности, в том числе защита государственной тайны (ОК-14);

– творческий подход к порученному заданию, умение проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем (ОК-15);

– следование учебной и трудовой дисциплине, внесение персональной ответственности за результаты своей образовательной и профессиональной деятельности (ОК-16);

– владение основными методами защиты персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-17);

– владение средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности, обеспечивающего полноценную социальную и профессиональную деятельность (ОК-18).

б) профессиональными (ПК)

общепрофессиональными:

– составление комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1);

– объяснение основных тенденций и закономерностей исторического развития региона специализации (включая отдельные страны) в контексте всемирно-исторического процесса (ПК-2);

– анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на формирование внешней политики государств региона специализации, выделение основных тенденций и закономерностей эволюции их внешних политических курсов (ПК-3);

– определение основных тенденций развития мировой экономики, умение давать оценку различным подходам к проблеме, включения региона в специализации в систему мирохозяйственных связей. (ПК-4);

– учет характера исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем, при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета регионов специализации (ПК-5);

– выявление степени и характера влияния религиозных и религиозно-этнических учений на становление и функционирование общественно-политических институтов в странах региона специализации (ПК-6);

– владение понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободное ориентирование в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПК-7);

– самостоятельная интерпретация и умение давать самостоятельную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8);

– применение научных подходов, концепций и методов, выработанных в рамках теорий международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9);

- выделение основных параметров и тенденций социального, политологического, экономического развития стран региона специализации (ПК-10);
- владение основами исторических и политологических методов, умение анализировать современные политические тенденции на региональном страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-11);
- владение базовыми навыками чтения и аудирования текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-12);
- владение основами общепринятой системы русскоязычной транслитерации имен и географических названий на языке (языках) региона специализации, систематическое применение ее в профессиональной деятельности (ПК-13);

по видам деятельности:

в организационно-коммуникационной деятельности:

- владение базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке (языках) региона специализации;

в информационно-аналитической деятельности:

- описание общественно-политических реалий стран (ы) региона специализации с учетом их/ее лингвострановедческой специфики(ПК-15);

в редакционно-издательской деятельности:

- владение базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации (ПК-16);

в культурно-просветительской деятельности:

- владение базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации (ПК-17);

в научно-исследовательской и преподавательской деятельности:

- владение основами социологических методов (интервью, анкетирование, наблюдение), готовность принять участие в планировании и проведении полевого исследования в стране/регионе специализации (ПК-18).

**4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП
Бюджет времени (в неделях)**

Курсы	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Итоговая государственная аттестация		Каникулы	Всего
					Подготовка ВКР	ИГА		
I	35 (18+17)	6 (3+3)	2		-		9 (2+7)	52
II	33 (14+19)	4 (2+2)		4	-		9 (2+7)	52
III	34 (15+19)	4 (2+2)		4	-		10(2+8)	52
IV	24 (11+13)	4 (2+2)		4	8	2	10 (2+8)	52
Итого:	126 (58+68)	18 (9+9)	2	12	8	2	38 (8+30)	208

*Учебная практика
(разделом практики)*

<i>может быть НИР)</i>	2 семестр
<i>Производственная практика</i>	4,6,7 семестр
<i>Итоговая государственная аттестация (подготовка и защита ВКР, итоговый государственный экзамен)</i>	8 семестр

Настоящий учебный план составлен исходя из следующих данных (в зачетных единицах):

Теоретическое обучение, включая экзаменационные сессии	150 недель
Практики	14 недели
Итоговая государственная аттестация (в том числе подготовка ВКР)	10 недель
Каникулы	34 недели

Итого: 208 недель

4.2. Учебный план

Базовый учебный план

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин (модулей)

032000 Зарубежное регионоведение, профиль Американские исследования

Б.1 Гуманитарный, социальный и экономический цикл

Базовая часть

- Б1.Б.1 История России
- Б1.Б.2 Философия
- Б1.Б.3 Иностранный язык
- Б1.Б.4 Теория государства и права
- Б1.Б.5 Теория международных отношений
- Б1.Б.6 Экономическая теория

Вариативная часть

- Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи
- Б1.В.ОД.2 Дипломатический протокол и деловой этикет
- Б1.В.ОД.3 Содружество независимых государств
- Б1.В.ОД.4 Риторика
- Б1.В.ОД.5 Геополитика
- Б1.В.ОД.6 Политика США и Канады в отношении коренных народов
- Б1.В.ОД.7 Введение в регионоведение
- Б1.В.ОД.8 Мировая экономика
- Б1.В.ОД.9 Введение в циркумполярное регионоведение
- Б1.В.ОД.10 Страноведение США/Канады

Дисциплины по выбору

- Б1.В.ДВ.1 Литература стран изучаемого региона
 - Б1.В.ДВ.1 Американская литература: европейская традиция и национальное своеобразие
 - Б1.В.ДВ.2 История международных отношений и зарубежной дипломатии
 - Б1.В.ДВ.2 История международных отношений и внешней политики России

- Б1.В.ДВ.3 Международное право
- Б1.В.ДВ.3 Международные экономические отношения
- Б1.В.ДВ.4 Правовая система США и Канады
- Б1.В.ДВ.4 Международное экономическое право

Б.2 Математический и информационно-технический цикл

Базовая часть:

- Б2.Б.1 Информатика
- Б2.Б.2 Основы математического анализа
- Б2.Б.3 Введение в теорию вероятностей и математическую статистику

Вариативная часть:

- Б2.В.ОД.1 Экологическая безопасность
- Б2.В.ДВ.1 Концепции современного естествознания
- Б2.В.ДВ.1 Экологическая безопасность территории циркумполярного мира

Б.3 Профессиональный цикл

Базовая (общепрофессиональная) часть:

- Б3.Б.1 Язык региона специализации
- Б3.Б.2 Политическая география стран региона специализации
- Б3.Б.3 Государственное право стран региона специализации
- Б3.Б.4 Экономика стран(ы) региона специализации
- Б3.Б.5 История стран региона специализации (со второй половины 20 века)
- Б3.Б.6 Внешняя политика стран региона специализации
- Б3.Б.7 Безопасность жизнедеятельности

Вариативная часть:

- Б3.В.ОД.1 Современные глобальные проблемы
 - Б3.В.ОД.2 Россия в глобальной политике
 - Б3.В.ОД.3 Политическая и экономическая карта мира
 - Б3.В.ОД.4 Народы и культуры ЦМ
 - Б3.В.ОД.5 История стран(ы) региона специализации (до второй половины 20 века)
 - Б3.В.ОД.6 Политическая система стран(ы) региона специализации
 - Б3.В.ОД.7 Лингвострановедение
 - Б3.В.ОД.8 Практикум по межкультурной коммуникации
 - Б3.В.ОД.9 Международные внешнеполитические связи субъектов РФ
 - Б3.В.ОД.10 Международные интеграционные процессы и международные организации
 - Б3.В.ОД.11 Методика выполнения и написания выпускной квалификационной работы
 - Б3.В.ОД.12 Региональные конфликты в современном мире
 - Б3.В.ОД.13 Общественно-политическая лексика
 - Б3.В.ОД.14 Региональная и национальная безопасность
- Дисциплины по выбору:**
- Б3.В.ДВ.1 Право международных организаций
 - Б3.В.ДВ.1 Международные валютно-кредитные отношения
 - Б3.В.ДВ.2 Этнокультурная дипломатия
 - Б3.В.ДВ.2 Экономическая дипломатия
 - Б3.В.ДВ.3 Стратегия ведения международных переговоров
 - Б3.В.ДВ.3 Процесс формирования внешней политики
 - Б3.В.ДВ.4 Визуальная антропология
 - Б3.В.ДВ.4 Этнология и этнография изучаемого региона
 - Б3.В.ДВ.5 Аудирование и интерпретация текста СМИ

Б3.В.ДВ.5 Англоязычная пресса США и Канады
Б3.В.ДВ.6 Практикум по переводу политических текстов
Б3.В.ДВ.6 Практикум по переводу деловой документации
Б3.В.ДВ.7 Письменная практика
Б3.В.ДВ.7 Практикум по оформлению деловой документации

Б4 Физическая культура
Б5 Практики, НИР
Б5.У.1 Учебная практика
Б5.П.1 Производственная практика
Б6 Итоговая государственная аттестация

4.4. Программы учебной и производственной практик

4.4.1. Программа учебной практики

Цели практики:

Научиться применять полученные в ходе изучения дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов теоретических знаний на практике – в ходе проведения проектных работ, с использованием методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность в учреждениях культуры, образования, СМИ и т.д.

Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Б5.У.1 Учебная практика

Учебная практика проводится после завершения изучения соответствующих теоретических предметов общепрофессионального и профессионального циклов и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций.

Краткое содержание.

Практика может проходить в госучреждениях (Министерстве по федеративным отношениям и внешним связям РС(Я), Представительстве Министерства иностранных дел РФ в г. Якутске, Департаменте по делам коренных народов РС(Я), образования, науки, культуры, печати, и др.. Практика содержит ряд ключевых этапов: теоретическую и техническую подготовку студентов, установочную и итоговую конференцию по практике, методическую, педагогическую, психологическую поддержку студентов во время прохождения практики, оформление и сдачу материалов по завершении практики под руководством группового руководителя.

4.4.2. Программа производственной практики.

Цели практики:

Целями производственной практики являются:

1. Обеспечить связь между научно-теоретической и практической подготовкой студентов, приобрести первоначальный опыт профессиональной производственной деятельности и определенных навыков прикладной деятельности.
2. Выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Место практики в структуре ООП бакалавриата.

Б5.П.1 Производственная практика

Данные практики проводятся после завершения изучения соответствующих теоретических и практико-ориентированных предметов общепрофессионального и

профессионального циклов (как правило, на старших курсах обучения) и нацелены на выработку ряда как профессиональных, так и общекультурных компетенций. Практика проводится в госучреждениях (Министерстве по федеративным отношениям и внешним связям РС(Я), Представительстве Министерства иностранных дел РФ в г. Якутске, Департаменте по делам коренных народов РС(Я), образования, науки, культуры, печати,

Краткое содержание.

Содержание практики определяется спецификой профиля подготовки бакалавра. В процессе практики необходимо изучить специальную литературу, достижения отечественной и зарубежной науки, участвовать в проведении научных исследований или выполнении прикладных разработок, осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации, составлять отчеты и выступать с докладами на конференциях, научных и общественных мероприятиях.

ООП предусмотрено выполнение трех курсовых работ:

Курсовая работа по дисциплине «Страноведение США/Канады» - 2 семестр

Курсовая работа по дисциплине «Региональные конфликты в современном мире» - 4 семестр

Курсовая работа по дисциплине «Международные интеграционные процессы и международные организации – 6 семестр

В ходе работы над курсовыми проектами обучающиеся знакомятся с современными достижениями отечественной и зарубежной науки в области зарубежного регионоведения, участвуют в деятельности научных студенческих обществ, посещают открытые конференции, круглые столы, семинары.

5. Ресурсное обеспечение ООП

5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП

ООП бакалавриата обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Студенты обеспечены доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей полнотекстовые издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете один-два экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого

обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сетям типа Интернет составляет не менее 100 часов в год на человека.

Вуз располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ООП

Реализация ООП бакалавриата обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научно-методической деятельностью.

Подготовка по данному направлению и профилю подготовки осуществляется выпускающей кафедрой английской филологии Института зарубежной филологии и регионоведения, а также кафедрами международных исследований, политологии исторического факультета, немецкой и французской филологии ИЗФиР, общеуниверситетской кафедрой философии, североведения СВФУ, кафедры экономической теории, международных экономических отношений финансово-экономического института СВФУ. северо-востока РФ СВФУ.

Доля преподавателей, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 56,4%. Доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по дисциплинам профессионального цикла составляет 57,7%. Доля привлеченных к образовательному процессу руководителей и работников профильных организаций (Министерства по федеративным отношениям и внешним связям РС(Я)) составляет 9,67%.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ООП

Институт зарубежной филологии и регионоведения располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В Институте зарубежной филологии и регионоведения – 42 кабинета, в том числе 23 учебных аудитории и лекционных залов общей площадью 1 1618, 8 кв/м. 5 аудиторий оснащены интерактивными досками, и проекторами, меется один компьютерный класс на 15 посадочных мест, два класса оснащены мультимедийным оборудованием с переносными комплектами компьютеров на 15 мест каждый, одна лекционная аудитория на 80 мест с моторизованным экраном, проектором, акустической системой и магнитно-маркерной доской, одна лаборатория синхронного перевода.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников.

В Северо-Восточном федеральном университете имени М.К. Аммосова созданы оптимальные условия для реализации воспитательных задач образовательного процесса. Целями внеучебной воспитательной работы является формирование целостной, гармонично развитой личности специалиста, воспитание патриотизма, нравственности, физической культуры, формирование культурных норм и установок у студентов, создание условий для реализации творческих способностей студентов, организация досуга студентов.

В формировании социокультурной среды и в воспитательной деятельности участвуют такие подразделения университета, как управление студенческим развитием

(отдел социально-педагогической работы со студентами, центр карьеры, отдел организационно-массовой работы, центр психологической поддержки «Развитие», культурный центр «Сергеляхские огни»), а также управление информационной политики, объединенная редакция газеты «Наш университет», спортивные объекты университета (стадион «Юность», бассейн «Долгун», спортивные залы в учебных корпусах), которые активно взаимодействуют с учебно-методическим управлением, управлением качества, научной библиотекой, студенческим правоохранительным отрядом, дирекцией студгородка и другими подразделениями университета.

Ежегодно в СВФУ проводится более 70 культурно-массовых и около 80 спортивно-массовых студенческих событий, в том числе крупные межвузовские мероприятия.

В СВФУ активно развиваются органы студенческого самоуправления: Первичная профсоюзная организация студентов, Штаб студенческих отрядов, Студенческий правоохранительный отряд, студенческий интеллектуальный совет при Ученом Совете СВФУ (СИС), Совет по творческому развитию студентов и др. Первичная профсоюзная организация студентов координирует работу органов студенческого самоуправления университета и объединяет более 9 тысяч студентов, в Штаб студенческих отрядов входит 14 студенческих отрядов, в составе которых работает около 400 студентов.

В университете реализуются программы воспитательной деятельности: по профилактике правонарушений, по профилактике наркотической, алкогольной зависимостей и табакокурения, по профилактике ВИЧ-инфекций, воспитательной деятельности на цикл обучения, адаптации первокурсников, психологической адаптации студентов младших курсов, по оздоровлению и формированию мотивации здорового образа жизни «Здоровье как стиль жизни» и т.д.

Большое внимание в воспитательной работе уделяется организации досуга и отдыха студентов - в культурном центре СВФУ работают 19 студий и 5 кружков. С целью привлечения к научно-исследовательской деятельности работают свыше 200 студенческих научных кружков. Научной работой занимаются 30 % студентов (от общего количества студентов очной формы обучения, включая филиалы в г. Мирный и г. Нерюнгри).

Стратегические документы, определяющие концепцию формирования среды вуза, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций обучающихся:

- Государственная программа „Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006-2020 гг.“ (2005 г.);
- Устав СВФУ (2011 г.);
- Положение о дисциплинарных взысканиях, применяемых к студентам СВФУ , приказ №269-ОД от 09.12.2010;
- Положение об организации общественно-полезного труда и временной занятости студентов СВФУ, пр.№308 от 19.04.2011;

Характеристика условий, созданных для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств обучающихся.

В 10 благоустроенных общежитиях (общая площадь - 64 038 кв.м.) проживают 4651 студентов.

Развита сеть пунктов общественного питания на 1065 посадочных мест: буфеты, столовые, комбинат питания «Сэргэлээх». Лечебно-оздоровительная работа студентов осуществляется: поликлиникой № 5, профилакторием «Смена», стоматологической поликлиникой, оздоровительно-восстановительным центром, специальным коррекционным кабинетом лечебной физкультуры и массажа.

Функционируют 4 спортивных зала общей площадью 2880,6 кв.м., легкоатлетический манеж, плавательный бассейн «Долгун», зал борьбы.

В институте зарубежной филологии и регионоведения функционирует 13 научных студенческих кружков:

- 1) Научный литературный кружок «Мир зарубежной литературы»
- 2) Французский язык в профессиональной коммуникации
- 3) Сравнительно-сопоставительное изучение французского и якутского языков
- 4) Научный кружок «Актуальные проблемы Азиатско-Тихоокеанского региона»
- 5) Межфакультетский студенческий научный кружок «Теория и история англоязычной литературы XX века»
- 6) Студенческий научный кружок «Проблемы теоретической грамматики английского языка»
- 7) Студенческий научный кружок «Языковое сознание народов Севера»
- 8) Научный студенческий кружок «Студент и наука»
- 9) Научный кружок студентов ИЗФиР «Интертекстуальность как средство текстообразования»

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с **Положением о текущей и промежуточной аттестации студентов СВФУ от 12.07.2011 № 532-ОД.**

Текущий контроль успеваемости осуществляется по итогам ежемесячных аттестаций по изучаемым дисциплинам и по результатам рейтинговой оценки учебной деятельности обучающихся на основании балльно-рейтинговой системы. Оценка качества освоения основных образовательных программ

включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию выпускников, конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине определены по рабочему учебному плану. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям данной ООП (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разрабатываются и утверждаются вузом.

Созданы условия для максимального приближения программ текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся к условиям их будущей профессиональной деятельности - для чего, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины и так далее. Обучающимся предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей.

7.2. Итоговая государственная аттестация выпускников ООП

Итоговая государственная аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы и государственные экзамены:

- Государственный экзамен по языку региона специализации (английский)
- Государственный междисциплинарный экзамен по регионоведению (региону специализации).

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения общих и специальных (профессиональных) компетенций бакалавра зарубежного регионоведения, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда и продолжению образования в магистратуре.

Требования к итоговым государственным экзаменам.

Государственный экзамен призван подтвердить готовность студента к выполнению задач профессиональной деятельности.

Для проверки выполнения государственных требований к уровню и содержанию подготовки бакалавра по направлению **032000.62 – Зарубежное регионоведение** проводятся следующие Государственные экзамены:

- Государственный экзамен по языку региона специализации (английский)
- Государственный междисциплинарный экзамен по регионоведению (региону специализации).

Порядок проведения и программа государственного экзамена определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению **032000.62 – Зарубежное регионоведение** и методических рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию.

Цель итогового государственного экзамена в бакалавриате – проверка теоретической и практической подготовленности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности и возможному продолжению обучения в магистратуре. Экзамен проводится Государственной аттестационной комиссией в сроки, предусмотренные рабочими учебными планами по направлению. Экзамен может проводиться в устной или смешанной (устно-письменной) форме.

Требования к выпускной квалификационной работе.

Выпускная квалификационная работа бакалавра зарубежного регионоведения представляет собой законченную самостоятельную учебно-исследовательскую работу, в которой решается конкретная задача, актуальная для зарубежного регионоведения, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности, приведенным в п. 1.4.3. Объем ВКР —40-50 страниц текста, набранного через 1,5 интервала 14 шрифтом. Работа любого типа должна содержать титульный лист, введение с указанием актуальности темы, целей и задач, характеристикой основных источников и научной литературы, определением методик и материала, использованных в ВКР; основную часть (которая может члениться на параграфы и главы), заключение, содержащее выводы и определяющее дальнейшие перспективы работы, библиографический список. Оформление ВКР должно соответствовать требованиям, устанавливаемым ГОСТ.

Выпускная квалификационная работа бакалавра определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Выпускная квалификационная работа бакалавра представляет собой самостоятельное исследование, содержащее анализ и систематизацию научных источников по избранной теме, фактического регионоведческого / исторического, политического, социального, экономического, лингвистического и др. материала, аргументированные обобщения и выводы. В ВКР должно проявиться знание автором основных методов исследования, умение их применять, владение научным стилем речи.

Выпускная квалификационная работа бакалавра зарубежного регионоведения предполагает определение уровня сформированности следующего ряда необходимых профессиональных навыков и компетенций. Бакалавр регионоведения должен:

- обнаруживать знание основных разделов науки об изучаемом регионе;
- уметь корректно оперировать основными теоретическими регионоведческими (политическими, экономическими, социальными, культурологическими и т.д.) терминами и понятиями;
- владеть основными методами регионоведческого анализа;
- соотносить конкретные регионоведческие и коммуникатологические знания с соответствующими разделами истории культуры, гражданской отечественной и мировой истории, социологии, психологии и других гуманитарных наук;

– уметь доказательно, с опорой на предшествующую научную традицию, отстаивать собственную точку зрения относительно избранного для ВКР предмета специального исследовательского рассмотрения.

Выпускная работа защищается в Государственной аттестационной комиссии. Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра зарубежного регионоведения определяются вузом на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников вузов, утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению **032000.62 – Зарубежное регионоведение** и методических рекомендаций УМО по классическому университетскому образованию.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

- Положение об организации учебного процесса в СВФУ в системе зачетных единиц. СМК ОПД-4.2.3-09-11.Версия 1.0
- Положение о самостоятельной работе студентов СВФУ. СМК-ОПД-4.2.3-016-11.Версия 1.0
- Положение о кредитно-модульной организации учебного процесса СМК-ОПД-4.2.3-015-11.Версия 1.0
- Положение о балльно-рейтинговой системе в СВФУ. СМК-ОПД-4.2.3-10-11.Версия 1.0

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Базовый учебный план по направлению 032000.62 Зарубежное регионоведение, профиль – Американские исследования

ПРИЛОЖЕНИЕ 2.

АННОТАЦИИ ПРИМЕРНЫХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН подготовки бакалавра по направлению 032000.62 – Зарубежное регионоведение профиль – Американские исследования

Б.1. ГУМАНИТАРНЫЙ, СОЦИАЛЬНЫЙ И ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ

Б1.Б.1 История России

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов навыки и приемы научного анализа исторических источников на основе изучения их основных компонентов. В результате освоения дисциплины студенты должны знать основные этапы исторического развития России, ее место в системе мировых цивилизаций, общее и особенное в развитии России, основные факты, даты, события, имена исторических деятелей, историю культуры России и понимать своеобразие ее развития.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Краткое содержание:

Сущность, формы, функции исторического знания. Методы и источники изучения истории. Понятие и классификация исторического источника. Отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное. Методология и теория исторической науки. История России – неотъемлемая часть всемирной истории.

Б1.Б.2 Философия

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов целостный взгляд на мир в рамках постижения теоретических и практических вопросов бытия человека, природы и общества на основе логико-понятийного аппарата философии, ее законов, методов и методологии. В результате освоения дисциплины студенты должны знать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники, связанные с ним современные социальные и этические проблемы; важнейшие отрасли и этапы развития гуманитарного и социально-экономического знания; основные научные школы, направления, концепции, источники гуманитарного знания и приемы работы с ними; принципы диалектической противоречивости, историзма, единства логического и исторического.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Краткое содержание:

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Бытие, пространство, время, человек, общество, культура, человек и культура, смысл человеческого бытия, свобода и ответственность, мораль, справедливость, право. Нравственные, эстетические, религиозные ценности, свобода совести. Сознание и познание, проблема истины, будущее человечества, глобальные проблемы современности, взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Б1.Б.3 Иностранный язык (немецкий или французский языки).

Цели освоения дисциплины:

Сформировать устойчивые речевые навыки и навыки их функционального применения на втором иностранном языке; овладеть различными видами речевой деятельности; научиться пользоваться научной, справочной, методической литературой на втором иностранном языке и переводить тексты со второго иностранного языка на русский язык и с русского языка на второй иностранный язык, а также редактировать данные тексты; получить представление о реферировании и аннотировании на втором иностранном языке.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть.

Краткое содержание.

Специфика артикуляции звуков, интонации и ритма нейтральной речи во втором изучаемом иностранном языке. Основные особенности произношения. Понятие об основных способах словообразования. Основные грамматические явления: порядок слов в предложении, система времен глаголов в активном и пассивном залогах. Существительные, местоимения, степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы и их эквиваленты. Лексико-грамматический материал, необходимый для овладения основными методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации и деловой культурой общения на втором изучаемом иностранном языке. Реферирование и аннотирование научной литературы.

Б1.Б.4 Теория государства и права.

Цели освоения дисциплины:

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов бакалавриата глубокого понимания социальной ценности права в контексте сбалансированной системы взаимоотношений государства, общества и личности. Она концептуально сопряжена с дисциплиной «Государственное право стран(ы) региона специализации» базовой части

профессионального цикла и закладывает теоретико-методологическую основу для ее последующего изучения.

В результате успешного освоения дисциплины бакалавры зарубежного регионоведения смогут продемонстрировать: знание современных теорий происхождения государства, понимание его сущности, роли и функций; умение перечислить и охарактеризовать основные типы государства, выявить особенности различных политических режимов; умение выделить важнейшие структурные элементы государства, проанализировать функции различных ветвей власти; умение дать определение понятиям «право», «правовая норма», «правовая система»; знание основных концепций возникновения права, понимание исторической роли права в развитии цивилизации и функционирования общества; знание основных источников и отраслей современного права; умение охарактеризовать особенности основных правовых систем современности; знание истории развития представлений о правах и свободах гражданина, о правовом государстве; знание основ российской правовой системы и законодательства, организации и функционирования судебных и иных правоприменительных и правоохранительных органов; умение реализовать права и свободы человека и гражданина в различных сферах жизнедеятельности, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав; знание правовых основ внешнеполитической и дипломатической деятельности, принципов и источников международного права; владение навыками анализа юридических и международно-правовых документов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Краткое содержание: Методологические основы научного понимания государства и права: Предмет и метод теории государства и права. Закономерности исторического движения государства и права: Происхождение государства и права. Современные типы права и правовые системы (семьи). Понятийный и категорийный аппарат теории государства и права. Сущность и типы государства. Функции государства. Формы государства. Механизм государства. Сущность, принципы и функции права. Нормы права. Формы (источники) права. Правотворчество. Система права. Правовые отношения. Взаимосвязь государства, права и иных сфер жизни общества. Эволюция и соотношение современных государственно-правовых систем. Основные проблемы современного понимания государства и права. Общая характеристика современных политико-правовых доктрин.

Б1.Б.5 Теория международных отношений

Цели освоения дисциплины:

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов бакалавриата глубокого понимания основных принципов функционирования современной системы международных отношений и ее региональных подсистем, умение прогнозировать ее развитие с учетом исторической ретроспективы. Она концептуально сопряжена с дисциплиной «Внешняя политика стран (ы) региона специализации базовой части профессионального цикла и закладывает теоретико-методологическую основу для ее последующего изучения. В результате успешного освоения дисциплины бакалавры зарубежного регионоведения смогут продемонстрировать:

- знание классических и современных теорий международных отношений, понимание методологических особенностей ведущих национальных школ и направлений изучения международных отношений (Россия, США, Франция, Великобритания и др);
- знание новейших направлений методологических поисков в современной теории

международных отношений (теория принятия решений, теория международной интеграции, теории международных конфликтов и др.);

- умение дать научное определение основным понятиям и категориям теории международных отношений;

- умение выделить основные принципы и закономерности функционирования современной системы международных отношений и ее региональных подсистем;

- умение охарактеризовать особенности регионального уровня анализа международных отношений, применить на практике различные варианты прикладной классификации региональных подсистем международных отношений;

- знание истории международных отношений, умение объяснить логику формирования, эволюции и смены исторических систем международных отношений (Вестфальской, Венской, Версальско-вашигтонской, Ялтинско-Потсдамской и др.);

- умение методологически корректно определить место и роль России в различных исторических системах (региональных подсистемах) международных отношений;

- владение основными методами и методиками прикладного анализа и прогнозирования международных процессов на глобальном и региональном уровнях.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин. Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла.

Краткое содержание:

Понятие научной теории. Особенности теоретического знания о международных отношениях. Классические традиции и парадигмы в изучении МО. Три “больших дискуссии” в ТМО. Современные направления в ТМО: неореализм и неолиберализм. Современные направления в ТМО.: неомарксизм и структурализм. Современные направления в ТМО: неомарксизм и структурализм. Современные направления в ТМО.: идеализм и конструктивизм. Современные направления в ТМО: идеализм и конструктивизм. Уровни анализа: международная система. “Второй образ”: роль государственных атрибутов в м.о. Уровни анализа: человеческое измерение и decision – making. Семинарские занятия.

Б1.Б.6 Экономическая теория

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов основы экономического мышления путем изучения главных разделов экономической науки. Задачи, вытекающие из данной цели: передать знания об основных экономических концепциях, понятиях и терминах; обучить решению экономических задач и упражнений, закрепив тем самым знания экономической теории; сформировать основные компетенции студентов в сфере экономической науки.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе. Место учебной дисциплины – в системе пропедевтических курсов – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих человека в разных гранях.

Краткое содержание.

Экономическая теория как наука, ее предмет и метод. Место и роль человека в экономике. Главные экономические школы и направления в экономической науке. Микроэкономика. Проблема координации выбора потребителей и производителей в экономике. Эффективность рынков и методов их регулирования. Макроэкономическая теория. Роль государства в экономике. Кейнсианская и неоклассическая модели макроэкономики.

Особенности функционирования рыночного механизма в открытой экономике. Проблемы внешнего экономического равновесия. Платежный баланс. Валютный курс. Проблемы трансформационных процессов. Этапы становления рыночных отношений в России. Проблемы переходной экономики. Основные принципы эффективной организации хозяйственной деятельности людей.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, В Т.Ч. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА:

Б1.В.ОД.1 Русский язык и культура речи.

Цели освоения дисциплины:

Получить необходимые знания о русском языке, ресурсах, структуре формах реализации, освоить основы культуры речи, различные нормы русского языка и его варианты, получить представление о речи как о инструменте эффективного общения, сформировать навыки научного и делового общения, сформировать умения редактировать, реферировать, рецензировать тексты.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе.

Краткое содержание.

Стили современного русского языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка. Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи. Функциональные стили и их взаимодействие. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности. Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое своеобразие. Языковые формулы официальных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов, коммерческой корреспонденции, инструктивно-методических документов. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе. Публицистический стиль. Особенности публичной речи. Оратор, его аудитория. Основные виды документов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала. Начало, развертывание, завершение речи. Словесное оформление публичного выступления. Понятность, информативность и выразительность публичной речи. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Б1.В.ОД.2 Дипломатический протокол и деловой этикет

Цель курса: познакомить студентов с основными положениями государственной протокольной практики и общепринятого делового этикета.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Обязательная дисциплина. Курс «Дипломатический протокол и деловой этикет» основывается на дисциплинах история международных отношений и внешней политики России/история международных отношений и зарубежной дипломатии, этнокультурная дипломатия/экономическая дипломатия и является основой для изучения дисциплины «Стратегии ведения международных переговоров».

Содержание: Курс затрагивает вопросы организации мероприятий государственного уровня и деловых встреч: от установки флагов, подготовки визитных карточек, слов приветствия до вручения сувенирных подарков и прощания. В рамках изучения дисциплины рассматриваются темы: дипломатический протокол и этикет: понятие, сущность. Деловой этикет. Дипломатические агенты. История происхождения и становления российского дипломатического протокола. Дипломатические переговоры.

Официальные и неофициальные мероприятия и церемонии. Дипломатическая переписка. Правила международной вежливости: понятие, история становления. Правила международной вежливости и государственная символика. Дипломатический протокол на международных конференциях. Дипломатический протокол в деятельности международных организаций. Этикет деловых отношений. Деловые беседы. Этикет делового дистанционного общения. Особенности делового дистанционного общения

Б1.В.ОД.3 Содружество Независимых Государств

Цель курса: состоит в том, чтобы дать студентам представление о СНГ, его целях, закономерностях развития и проблемах функционирования; ознакомить с основополагающими документами СНГ и основными экономическими, политическими и военно-политическими процессами на постсоветском пространстве. Обозначить роль СНГ в современных международных отношениях.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Обязательная дисциплина. Курс «Содружество Независимых Государств» связан с дисциплинами: «Международное право», «Право международных организаций», «Международные интеграционные процессы и международные организации», «Россия в глобальной политике».

Содержание дисциплины: Кризис и распад СССР. Создание СНГ. Проблема правопреемства в связи с распадом СССР. Международная правосубъектность СНГ. Организационно-правовая структура СНГ. Международные экономические отношения стран СНГ. Сотрудничество в сфере обороны и безопасности. Сотрудничество в сфере борьбы с преступностью и миграционная политика. Сотрудничество в гуманитарной сфере. Евразийское экономическое сообщество. Таможенный союз. Союз Белоруссии и России. Правовая интеграция на постсоветском пространстве. Роль стран СНГ во внешней политике России. Двусторонние отношения России со странами СНГ. Перспективы развития СНГ и изменения внешней политики России.

Б1.В.ОД.4 Риторика

Цели освоения дисциплины:

Получить целостное представление о риторике в единстве ее теоретических и прикладных аспектов; познакомиться с основами риторических знаний; приобрести риторические умения по созданию и восприятию текста (сообщения); уметь применять полученные знания и умения в теоретической и практической деятельности в области отечественной филологии.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения русского языка и культуры речи, основного языка / языков, философии, истории политических и экономических учений.

Краткое содержание.

Понятие риторической коммуникации и риторики. Современная риторика как этап развития риторики. Ее основания и структура. Национальные риторические школы. Этос, логос, пафос как основные категории риторики. Эффективность и целенаправленность речевой коммуникации; проблемы ее оптимизации. Риторический дискурс как предмет изучения современной науки. Монологический и диалогический дискурс. Ситуация риторической коммуникации, ее составляющие. Типы ситуаций. Риторическая составляющая коммуникативно-речевой деятельности. Создание риторического текста (сообщения), этапы, приемы. Риторическое восприятие текста (сообщения), его этапы, приемы. Риторика – семиотика – герменевтика. Повышение значимости риторики в современном обществе; проблемы общественного и личностного развития и роль риторики в их разрешении. Риторическое мастерство, пути его достижения и

совершенствования. Рефлексия в риторике. Методы риторического исследования; риторической анализ; эксперимент в риторике.

Б1.В.ОД.5 Геополитика

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у бакалавров представление об общих закономерностях и национальных особенностях развития государственных интересов различных стран и регионов мира; ознакомить студентов с основными теоретическими геополитическими концепциями; сформировать у обучающихся представление о реальных процессах, протекающих в рамках международных отношений и в мировой политике; сформировать у бакалавров комплексное представление о современном геополитическом положении Российской Федерации, об основных приоритетах во внешней политике России; сформировать у бакалавров понимание проблем безопасности – национальной, геополитической, геочивилизационной, демографической и др.; развить у обучающихся навыки анализа и исследования геополитических процессов, умения прогнозировать последствия принимаемых решений в международных отношениях.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Дисциплина «Геополитика» относится к вариативной части гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1) и ориентирована на повышение гуманистической составляющей при подготовке бакалавров. Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на знаниях, полученных при изучении общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, таких как: «Философия», «Теория государства и права», «Политическая система страны изучаемого региона», «История международных отношения и зарубежной дипломатии». Набор входящих знаний в области философии, умений и навыков, состоящих в понимании основных закономерностей и особенностей развития социальных, экономических и политических процессов обеспечивают требуемый фундамент знаний для изучения дисциплины «Геополитика».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин, как: «Политика США и Канады в отношении коренных народов», «Внешняя политика стран региона специализации».

Краткое содержание: геополитика: основные понятия и категории, объект, предмет, функции и методы; классическая геополитика; русская школа геополитической мысли; геополитическая структура современного мира. Основные геополитические центры; Россия в системе геополитических отношений; геополитика постсоветского пространства; демографический аспект геополитики; российская геополитика и демографическая ситуация; цивилизационная геополитика. Взаимодействие и соперничество геочивилизаций; Россия в системе мировых цивилизаций; глобализация и миропорядок: истоки, реалии и проблемы, тенденции и перспективы, движущие силы и антиглобалистские движения; геополитика и проблемы национальной безопасности. Контурсы геополитического будущего.

Б.1.В.ОД.6 Политика США и Канады в отношении коренных народов

Цель курса состоит в том, чтобы дать студентам представление о политике США и Канады в отношении коренных народов.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Обязательная дисциплина. Курс «Политика США и Канады в отношении коренных народов» связан с дисциплинами

«Страноведение США и Канады», «Государственное право стран изучаемого региона», «Политическая система стран региона специализации».

Содержание: Признание и эволюция прав коренных народов в международном праве. Международно-правовое регулирование прав коренных народов. Международные организации в системе защиты прав коренных народов. Этапы формирования индейской политики США. Современная политика США в отношении коренных народов. Этапы формирования политики Канады в отношении коренных народов. Современное состояние политики Канады в отношении коренных народов.

Б1.В.ОД.7 Введение в регионоведение

Цели освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с актуальными проблемами методологии и новейшими теориями, применяемыми современным комплексным регионоведением и сравнительным страноведением. Студент должен получить концентрированное представление о логике теоретического поиска и научных дискуссий в «международном» или «внешнем» регионоведении, ключевых методологических и теоретических проблемах данной междисциплинарной науки, а также быть готовым применить полученные знания и навыки при осмыслении реальных региональных и глобальных процессов, в конкретном регионоведческом (страноведческом) анализе.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Краткое содержание:

Предмет и задачи учебной дисциплины «Введение в регионоведение» в высшей школе. Регионоведение как учебная и научная дисциплина. Глобализация и регионализация в современном мире. Регионализация в России в аспекте мировых тенденций. Определение понятий и разграничение субдисциплин изучающих регион. Комплексное регионоведение и комплексное страноведение: вопросы методологии, функции, структура. Основные подходы к изучению региона. Принципы организации пространства. Регионообразующие факторы. Методы регионоведения и региональных исследований. Исторические аспекты регионоведения. Региональные системы и региональное развитие в России. Региональная политика. Региональные процессы и региональное управление.

Б1.В.ОД.8 Мировая экономика

Цели освоения дисциплины:

Дать студентам совокупность знаний о мировом хозяйстве, существующих в его рамках экономических отношениях, механизмах функционирования этих отношений, принципах, формах и методах внешнеэкономической политики государства.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплина требует знания политической и экономической карты мира, экономической теории, географии страны региона специализации, связана с изучением социально-экономической географии современного мира, истории международных отношений и внешней политики России, введения в регионоведение, региональной экономики.

Краткое содержание.

Сущность мирового хозяйства; международное разделение труда и факторы, его определяющие; природно-ресурсный потенциал мирохозяйственных связей. Трудовые ресурсы; отраслевая структура мирового хозяйства; уровень экономического развития национальных государств. Классификация национальных экономик. Группы стран;

основные тенденции развития мировой экономики; интернационализация и глобализация мирохозяйственных связей; социально-экономическая характеристика крупнейших национальных экономик. Центр и периферия мировой экономики. Россия в мировом хозяйстве

Б1.В.ОД.9 Введение в циркумполярное регионоведение

Цели освоения дисциплины:

Дать студентам представление о целостности циркумполярного региона и вопросах связанных со странами циркумполярного севера.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть.

Краткое содержание: Учебный материал курса основан на образовательном, междисциплинарном курсе Университета Арктики «Bachelor of Circumpolar Studies 100», который охватывает различные сферы обучения, как традиционные, так и новейшие методы непрерывного образования, адаптированные к условиям циркумполярного севера. В рамках данного курса рассматривается целостное понимание циркумполярного севера, включающего такие арктические страны как Россия, Канада, Финляндия, Швеция, Норвегия, США (штат Аляска), Дания (о.Гренландия), Исландия. Курс предусматривает интегративный подход, включающий социальные и естественные науки, а также знания, специфичные определенному региону на севере. Это дает возможность студентам из разных арктических регионов мира изучить опыт проживания других народов на севере, а также приобрести широкие фундаментальные знания об окружающем мире. В ходе изучения курса «Введение в циркумполярное регионоведение» студенты приобретают умения получать новые знания, систематизировать их; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; решать познавательные задачи. У студентов должны сформироваться и определенные ценностные ориентации по отношению к тому, что происходит на российском севере, а через призму регионального восприятия и в циркумполярном регионе в целом, а также выработаться установки индивидуально-личностного поведения в создавшейся ситуации. Студент должен приобрести определенные умения и навыки использования приобретенных знаний в своей профессиональной и повседневной деятельности. В плане главной цели развивающего обучения в изучении курса «Введение в циркумполярное регионоведение» предусмотрена самостоятельная работа студентов, в ходе которой студенты имеют возможность овладевать алгоритмами познавательной деятельности и демонстрировать приобретенные умения. Для проверки качества полученных на лекционных занятиях и срс, учебных знаний, умений и навыков в течение семестра проводятся четыре контрольных теста. Зачет по курсу «Введение в циркумполярное регионоведение» проводится в письменной или устной форме (в виде учебного реферата по одной из представленных тем).

Б1.В.ОД.10 Страноведение США/Канады

Цели освоения дисциплины:

Дать студентам представление об истории, географии, государственном устройстве, культуре, быте, традициях народов изучаемого региона. Основываясь на концептуальных и культурологических типах информации о странах изучаемого региона, их истории, социально-культурных особенностях, традициях и быте.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплина связана с изучением дисциплин «История стран(ы) региона специализации», «Практикум по МКК», «Лингвострановедение».

Краткое содержание.

Предмет и задачи курса «Страноведение США/Канады.» Основные географические и политические названия, относящиеся к стране (странам) изучаемого языка.

Государственные символы: флаг, гимн. Региональное деление, символы разных частей страны: флаги, растения, цвета, святые покровители. Другие признаки национальной принадлежности: имена, фамилии, одежда, музыкальные инструменты, национальный характер. Географическое положение страны, климат, общая характеристика природных условий. Растительный и животный мир, природные ресурсы. Население: численность, плотность, социальный состав, межличностные отношения. Средства массовой информации и печать. Система образования. Здравоохранение. Религия, степень ее влияния на общество. Государственное устройство, законодательная власть, избирательная система, исполнительная власть, судебная власть. Краткая история страны (стран) изучаемого языка. Лингвистические аспекты страноведческой информации.

Б.1.В.ДВ Дисциплины по выбору студента:

Б1.В.ДВ.1 Литература стран изучаемого региона

Цели освоения дисциплины:

Дать представление об особенностях литературного процесса в стране(ах) изучаемого языка, овладеть современными методами историко-литературного исследования, анализа, интерпретации и оценки литературных явлений в широком историческом и культурном контекстах, рассмотреть роль художественной литературы в культуре страны изучаемого языка.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплина связана с изучением дисциплин «История стран(ы) региона специализации», «Практикум по МКК».

Краткое содержание.

Система периодизации литературного процесса страны основного изучаемого языка. Общая характеристика каждого из периодов, специфика литературного развития на каждом из этапов. Изучение творчества выдающихся художников слова, важнейших художественных текстов, анализ эстетических программ и манифестов. Формирование концептуального представления о художественном мире страны основного изучаемого языка и его национальной специфике.

Б1.В.ДВ.1 Американская литература: европейская традиция и национальное своеобразие

Цели освоения дисциплины:

Дать общее представление о развитии американской литературы в единстве литературного, социо-культурного, философского, исторического аспектов. Сформировать ценностное отношение к изучению литературы как важнейшей составляющей общеинтеллектуального и духовного развития личности. Развитие навыков литературоведческого анализа художественного текста. Формирование мотивации к исследовательской работе, к использованию научных методов познания.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата: Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплина связана с изучением дисциплин «История стран(ы) региона специализации», «Практикум по МКК».

Краткое содержание.

Основные черты историко-литературного процесса в Америке к.18- н.19 вв. Литература Предромантизма. Готический жанр в американской литературе. Проблема «романтического героя» в истории мировой литературы. Американский романтизм Национальный характер в творчестве Ф.Купера. Философские и эстетические взгляды Э.А.По. Становление и развитие реализма в 19 в. Социальная проблематика романов Т.Драйзера. Модернизм и утверждение новых принципов художественной

изобразительности в 20 в. Литература «потерянного поколения» Концепция войны в творчестве Э.Хемингуэя. Антиутопия 20 века. Американский реализм вт. пол. 20 в.

Б1.В.ДВ.2 История международных отношений и зарубежной дипломатии

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов бакалавриата глубокое понимание основных принципов функционирования современной системы международных отношений России, умение прогнозировать ее развитие с учетом исторической ретроспективы, освоить в историко-аналитическом ключе различные элементы дипломатии.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студента. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также полученные после освоения таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Экономическая теория», «Политическая география стран(ы) региона специализации», «Теория международных отношений».

Краткое содержание.

Классические и современные теории международных отношений, ведущие школы и направления изучения международных отношений России. Новейшие направления методологических поисков в современной теории международных отношений России. Логика формирования, эволюции и смены исторических подсистем международных отношений. Место и роль России в различных системах международных отношений. Дипломатия как средство осуществления внешней политики. Деятельность глав государств и правительств. Ведомства иностранных дел, их главы. Дипломатические представительства за рубежом. Делегации на международных конгрессах, конференциях и иных форумах. Искусство ведения переговоров. Официальные и иные визиты на высшем и высоком уровне. Многосторонняя дипломатия. Подготовка и заключение международных договоров и других дипломатических документов. Дипломатическая переписка.

Б1.В.ДВ.2 История международных отношений и внешней политики России

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов бакалавриата глубокое понимание основных принципов функционирования современной системы международных отношений России, умение прогнозировать ее развитие с учетом исторической ретроспективы, углубленное представление о процессе формирования и основных направлениях внешней политики России.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студента. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе, а также полученные после освоения таких дисциплин, как «История России», «Теория государства и права», «Экономическая теория», «Политическая география стран(ы) региона специализации», «Теория международных отношений».

Краткое содержание.

Классические и современные теории международных отношений, ведущие школы и направления изучения международных отношений России. Новейшие направления методологических поисков в современной теории международных отношений России. Логика формирования, эволюции и смены исторических подсистем международных отношений. Место и роль России в различных системах международных отношений. Приоритетные направления внешней политики России. Основные органы и механизмы

формирования внешней политики, особенности процесса подготовки и принятия внешнеполитических решений. Основные причины, тенденции и закономерности исторической эволюции внешнеполитического курса России с учетом внутренних и внешних факторов. История двусторонних и многосторонних отношений России со странами региона специализации, их место и роль России во внешней политике друг друга. Базовые навыки анализа международно-правовых документов

Б1.В.ДВ.3 Международное право

Цель курса состоит в том, чтобы дать студентам представление о месте и роли международного права и отдельных его институтов в международных отношениях и внутригосударственной системе. Научить студентов анализировать основные международно-правовые акты и применять свои знания на практике.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору. Курс «Международное право» читается в 3 семестре после изучения студентами дисциплины «Теория государства и права» и закладывает основы для изучения таких дисциплин как: право международных организаций, международное экономическое право, Содружество Независимых Государств, международные интеграционные процессы и международные организации, международные и внешнеэкономические связи субъектов РФ.

Содержание дисциплины: Международное право: история становления, понятие, сущность и особенности. Источники, принципы, субъекты международного права. Признание и правопреемство в международном праве. Международно-правовая ответственность. Мирное урегулирование международных споров. Право международных договоров. Дипломатическое и консульское право. Международные конференции и организации. Население в международном праве. Право прав человека. Международное гуманитарное право. Общие вопросы регулирования территории в международном праве. Правовой статус Арктики и Антарктики. Международное морское право. Международное воздушное право. Международное космическое право. Право международной безопасности. Право и сила в международных отношениях. Международное сотрудничество в борьбе с преступностью. Международно-правовые аспекты борьбы с международным терроризмом. Международно-правовая охрана окружающей среды. Теоретические основы международного экономического права. Международно-правовые основы концепции устойчивого развития.

Б1.В.ДВ.3 Международные экономические отношения

Цель: формирование комплекса знаний о мировой экономике как о целостной системе, включающей экономику всех стран мирового сообщества, связанные между собой совокупностью международных экономических отношений; выявление характерных черт и особенностей различных компонентов мировой экономики; выявление факторов, влияющих на успешное осуществление экономической политике, или, наоборот, блокирующее ее реализацию и ведущее к кризисам, безработице, ухудшению социально-экономического положения населения.

Место в структуре ООП. Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору. Курс «Международные экономические отношения» читается в 7 семестре после изучения студентами дисциплины «Экономика стран региона специализации», «Введение в регионоведение» и является опорой дисциплине «Внешняя политика стран региона специализации».

Содержание: Понятие, сущность и категория мировой экономики, международное движение факторов производства.

Б1.В.ДВ.4 Правовая система США и Канады

Цель курса: Сравнительное исследование понятия, системы и значения права в современном государстве, основных черт отдельных национальных систем права Канады и США, которые имеют схожие юридические признаки, указывающие на относительное единство этих систем /"правовых семей"/.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору. Курс «Международное частное право» связан с дисциплинами: «Теория государства и права», «Государственное право стран изучаемого региона», «Международное право».

Краткое содержание:

Понятие типологии и классификации правовых систем современности. Понятие правовой системы в сравнительном правоведении: «национальная правовая система» и «семья правовых систем». Классификация правовых систем. Критерии формирования источников, структуры, основных понятий и институтов права правовых семей. Особенности формирования английского общего права и системы его источников. География распространения английского общего права. Источники и система права в странах англо-американской правовой семьи. Судебный прецедент. Соотношение законодательства и судебного правотворчества. Особенности правовой системы США. Кодификация и систематизация законодательства США. Источники американского права.

Б1.В.ДВ.4 Международное экономическое право

Цель курса: дать студентам представление о принципах и методах правового регулирования современных международных экономических отношений, о правовом положении субъектов международного экономического права, особенностях применения международно-правовой ответственности в международных экономических отношениях.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору. Курс «Международное экономическое право» связан с дисциплинами: «Теория государства и права», «Международное право», «Международные интеграционные процессы и международные организации».

Краткое содержание: Международное экономическое право: история становления, понятие, сущность и предмет. Источники международного экономического права. Субъекты международного экономического права, операторы международных экономических отношений (МЭО). Принципы международного экономического права. Международно-правовая ответственность в международном экономическом праве. Порядок разрешения споров в международном экономическом праве. Международное торговое право. Международное финансовое право. Международное инвестиционное право.

Б.2 МАТЕМАТИЧЕСКИЙ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ЦИКЛ

Б.2.Б.1 Информатика

Цели освоения дисциплины:

Получить первоначальное представление об информатике, а также овладеть современными информационно-коммуникационными технологиями; научиться применять полученные знания в процессе практической работы с языковым материалом и текстом.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на

занятиях по информатике в средней общеобразовательной школе. Место учебной дисциплины – в системе вспомогательных дисциплин, в совокупности дисциплин, изучающих в различных аспектах интеллектуально-духовную деятельность человека.

Краткое содержание.

Понятие информации. Методы обработки информации. Информационно-коммуникационные технологии. Интернет и его место в системе современной культуры. Гуманитарные ресурсы Интернета. Дистанционное образование и Интернет. Развитие информационно-коммуникативных компетенций специалиста-филолога: работа с корпусами языка, базами данных, текстовыми редакторами (процессорами), электронными словарями; редактирование изображения и звука. Поиск в Интернете. Электронные системы контроля знаний.

Б.2.Б.2 Основы математического анализа

Цели освоения дисциплины:

В результате успешного освоения дисциплины бакалавры зарубежного регионоведения смогут продемонстрировать:

- знание основных этапов становления и отраслей современной математической науки;
- знание и понимание особенностей математического мышления, принципов математических рассуждений и математических доказательств;
- знание базовых определений и доказательств основных теорем теории числовых рядов, теории множеств, дифференциального и интегрального исчисления;
- умение передать математический смысл понятий «дифференциал», «интеграл», «множество», «предел функции», «производная функции» и др.;
- умение анализировать функции, заданные в виде графика, таблицы или уравнения, а также понимать связь между различными формами представления функций;
- умение применять методы математического анализа для решения прикладных, экономических, социологических, политологических задач, обоснования результатов статистических расчетов и рассуждений;
- умение грамотно описать суть и последовательность решения прикладной математической задачи, определить соответствие правильного решения правильному ответу по признакам знака, величины, погрешности, а также единицам измерения;
- владение навыками математического моделирования социальных явлений и процессов с использованием типовых методов математического анализа (построение функции дифференциального уравнения, интеграла и пр.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин.

Краткое содержание:

Элементарные функции, их свойства и их графики. Исследование функции. Числовые последовательности. Предел числовой последовательности. Вычисление пределов. Асимптоты графика функции. Производная и её применение. Приращение функции. Определение производной. Понятие дифференциала. Геометрический и механический смысл производной. Правила дифференцирования функций и производные элементарных функций. Исследование функций на возрастание и убывание. Достаточные условия экстремума. Интеграл. Дифференциальные уравнения. Определение неопределённого интеграла и его свойство. Основные методы интегрирования. Интегрирование по частям. Вычисление неопределённых интегралов. Вычисление объёмов тел. Вычисление длин дуг.

Б.2.Б.3 Введение в теорию вероятностей и математическую статистику.

Цели освоения дисциплины:

Данная дисциплина формирует у студентов бакалавриата базовые навыки статического анализа и построения элементарных математических моделей стохастических процессов, необходимых для решения ряда прикладных экономических, социологических, политологических задач. В результате успешного освоения дисциплины бакалавры зарубежного регионоведения смогут продемонстрировать:

- знание базовых определений теории вероятностей и математической статистики;
- знание и понимание математического смысла случайных событий;
- знание видов, числовых характеристик и законов распределения случайных величин, понимание свойств и вероятностных характеристик стохастических процессов;
- умение воспроизводить доказательства основных теорем элементарной теории вероятности, решать типовые теоретико-вероятностные задачи;
- знание принципов построения репрезентативной выборки, овладение методами оценки математического ожидания и дисперсии;
- владение элементарными навыками моделирования стохастических процессов для решения прикладных экономических, социологических, политологических задач.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.2. Математический и естественнонаучный цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении и в результате изучения пропедевтических дисциплин, основ математического анализа.

Краткое содержание:

Введение в теорию вероятностей. Случайные события и операции над ними. Математические модели в теории вероятностей. Классическая схема. Конечная схема. Геометрические вероятности. Условные вероятности. Формулы полной вероятности, Байеса. Схема Бернулли. Приближенные вычисления в схеме Бернулли. Теорема Пуассона. Локальная и интегральная теоремы Муавра-Лапласа. Основные понятия и задачи математической статистики. Статистические выводы. Статистическое распределение выборки. Эмпирическая функция распределения. Статистическая проверка гипотез. Описание статистических гипотез и критериев их проверки. Общая схема проверки гипотез. Использование распределений Стьюдента и Фишера для проверки гипотез о равенстве средних и дисперсий. Критерии согласия. Проверка гипотезы в виде распределения с помощью критерия Пирсона.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Б2.В.ОД.1 Экологическая безопасность.

Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов бакалавриата экологического мышления и сознания, системы знаний об экологических проблемах современности и путях их решения, мировоззрения, основанного на понимании диалектики взаимосвязи общества, человека и природы, воспитание экологически целесообразных потребностей.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

Краткое содержание:

Биосфера и человек: Предмет, объект, методы, экологическая терминология. Современные определения экологии и ее задачи. Глобальные проблемы окружающей среды. Экология и здоровье человека. Экологические принципы рационального

использования природных ресурсов и охраны природы. Экологический мониторинг. Методы анализа экосистем. Нормативное управление качеством окружающей среды. Основы экономики природопользования. Основы экологического права. Основы инженерной защиты.

Б2.В.ДВ.1 Концепции современного естествознания

Целью дисциплины является повышение общекультурного статуса через ознакомление с естественнонаучной культурой и уровня эрудиции в области современного естествознания.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

Краткое содержание:

Эволюция научного метода и естественнонаучной картины мира; пространство, время, симметрия; уровни и системная организация материи; порядок и беспорядок в природе; биосфера и человек.

Б2.В.ДВ.1 Экологическая безопасность территорий циркумполярного мира

Цели освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с основными географическими, физическими процессами и биологическими характеристиками в ЦМ. После завершения курса студент должен владеть комплексом теоретических и практических умений и навыков в области экологической безопасности, направленные на формирование способностей у студентов. Уметь объяснять географическое положение и процессы, которые влияют на формирование современных географических и физических свойств, определять значение ледяного покрова, воды, многолетней мерзлоты, знать базовые концепции, раскрывающие современные понимания о жизни в Арктике, уметь описывать жизненные энергетические циклы в природе, знать стратегии выживания в Арктике.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Математический и естественнонаучный цикл. Вариативная часть, в т.ч. дисциплины по выбору студента. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в среднем общеобразовательном учебном заведении.

Краткое содержание:

Экологическая безопасность как составляющая национальной безопасности России. Экологические проблемы современности (глобальные и локальные). Источники загрязнения окружающей среды (общая характеристика). Влияние экологических факторов на состояние здоровья человека. Экологически обусловленные заболевания. Пути решения экологических проблем. Нормирование качества окружающей среды, экологическая оценка состояния региона, средства и методы управления в сфере обеспечения безопасности окружающей среды. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

Профессиональный цикл

Б3.Б.1 Язык региона специализации (английский)

Цели освоения дисциплины:

Учебная программа по курсу языка региона специализации предназначена для глубокого и поэтапного изучения английского языка от элементарного до продвинутого уровней

знания. Программа рассчитана на большое количество аудиторных часов практических занятий и интенсивную самостоятельную подготовку.

Место дисциплины в структуре ООП.

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе.

Краткое содержание.

Программа рассчитана на последовательный переход от исходного уровня знаний иностранного языка к продвинутому, согласно европейской классификации. Обучение произносительной норме языка, чтению, говорению, письму, аудированию, последовательное изучение лексики и грамматики, освоение навыков ситуационного общения, понятие функциональных стилей, практика перевода, коммуникативные особенности изучаемого языка, восприятие иностранной речи на слух, чтение и понимание текстов разговорно-бытового характера и профессионально-ориентированных текстов, адекватный перевод текстов разных уровней сложности, составление краткого и расширенного монологического сообщения по предложенным ситуациям, ведение беседы на иностранном языке на повседневные и профессиональные темы. Критерии итогового знания студентов. Итоговый экзамен на основании оценки знания устной и письменной форм речи.

Б3.Б.2 Политическая география стран(ы) региона специализации.

Цели освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с формированием политической карты мира, геополитических структур, размещением и территориальными сочетаниями политических сил, их взаимосвязями с пространственной организацией политической жизни в рамках планеты, её крупных регионов, отдельных стран.

Место дисциплины в структуре ООП.

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе. Дисциплина концептуально сопряжена с дисциплинами «Государственное право стран(ы) региона специализации», «Экономика стран(ы) региона специализации», «История стран(ы) региона специализации», «Внешняя политика стран(ы) региона специализации».

Краткое содержание.

Физико-географические особенности стран(ы) региона специализации: территориально-географическое положение, рельеф (горы, долины, вулканы, реки, озера, моря, заливы, проливы и др.), природные условия (климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые и др.); история освоения региона, ключевые элементы и этапы формирования лингвистической, этнокультурной, национальной, конфессиональной идентичности населения стран(ы) региона специализации; особенности традиционной культуры и менталитета, вклад известных исторических фигур, деятелей науки и искусства в развитие национального самосознания населения стран(ы) региона специализации; вклад народов стран(ы) региона специализации в мировую культуру, ключевые параметры культурного взаимовлияния и синтеза различных национальных культур; исторические особенности формирования национально-хозяйственного комплекса стран(ы) региона специализации, общая характеристика современного уровня развития сельского хозяйства, промышленности и инфраструктуры; текущие демографические и социально-экономические тенденции, динамика расселения и особенности социально-классовой структуры населения стран(ы) региона специализации; параметры геополитического положения (размер территории, протяженность государственных границ, характер отношений с приграничными государствами), типы государственного устройства, принципы административно-территориального деления стран(ы) региона специализации; ключевые особенности политического режима,

взаимоотношения органов государственной власти и гражданского общества (политические партии, религиозные и общественные организации) стран(ы) региона специализации; современная религиозная ситуация, межконфессиональные отношения в стране(ах) региона специализации.

Б3.Б.3 Государственное право стран(ы) региона специализации.

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студента бакалавриата углубленное представление о характере конституционно-правовых отношений и об особенностях общественно-политического устройства государств региона специализации.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.3. Профессиональный цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате освоения таких дисциплин, как «Теория государства и права», «Политическая и экономическая карта мира», «Политическая география стран(ы)» региона специализации.

Краткое содержание:

Общетеоретические основы конституционного права зарубежных стран. Конституция США. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в США. Конституционно-правовые основы общественного строя. Избирательная система США. Форма правления и политический режим США. Государственно-территориальное устройство США. Конституция Канады. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Канаде. Конституционно-правовые основы общественного строя. Федеральные государственные органы Канады. Избирательная система Канады. Государственно-территориальное устройство Канады.

Б3.Б.4 Экономика стран(ы) региона специализации.

Цели освоения дисциплины:

Данная дисциплина нацелена на формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о характере экономической системы и особенностях национального хозяйства государств региона специализации. Она требует предварительного изучения дисциплины «Политическая география стран(ы) региона специализации» базовой части профессионального цикла, а также дисциплины «Экономическая теория» базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла. В результате освоения дисциплины бакалавр должен продемонстрировать: знание естественно-природных и демографических условий, понимание особенностей экономико-географического районирования стран(ы) региона специализации; знание экономической истории стран(ы) региона специализации, умение дать общую характеристику современному состоянию хозяйства и отдельных его отраслей.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Б.1. Профессиональный цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в результате освоения дисциплин «Политическая география стран(ы) региона специализации» и «Экономическая теория».

Краткое содержание.

Естественно-природные и демографические условия и особенности экономико-географического районирования стран(ы) региона специализации. Экономическая история стран(ы) региона специализации, общая характеристика современного состояния хозяйства и отдельных его отраслей. Удельный вес и уровень развития первичного, вторичного и третичного секторов национальной экономики стран(ы) региона специализации. Основные методы государственного регулирования национальной экономики (планирование и программирование). Особенности валютно-финансовой

системы и инвестиционного законодательства стран(ы) региона специализации. Роль и место стран(ы) региона специализации в системе международного разделения труда, особенности их торговых и валютно-финансовых связей с другими государствами. Современные тенденции и противоречия экономической интеграции в регионе специализации, место и роль отдельных государств и транснациональных корпораций в этом процессе. Включение стран(ы) региона специализации в систему мирохозяйственных связей.

Б3.Б.5 История стран(ы) региона специализации (со второй половины 20 века).

Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов бакалавриата углубленного представления об эволюции социально-экономических отношений и становлении общественно-политических институтов в стране(ах) региона специализации на современном этапе (начиная со второй половины XX века).

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Базовая часть. Дисциплина требует предварительного изучения дисциплин «Политическая география стран(ы) региона специализации», «История стран(ы) региона специализации до второй половины 20 века».

Краткое содержание.

Характерные черты и этапы эволюции изучаемого общества, сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в стране(ах) региона специализации, роль этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов стран(ы) региона специализации; социальная структура современного общества, соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний в стране(ах) региона специализации; современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического, общественно-политического развития на региональном и страновом уровнях и их оценка с учетом исторической ретроспективы и перспективы; анализ основных закономерностей исторического развития стран(ы) региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса; базовые методы сравнительного исторического исследования.

Б3.Б.6 Внешняя политика стран(ы) региона специализации.

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов бакалавриата углубленное представление о процессе формирования и основных направлениях внешней политики государств региона специализации.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате освоения таких дисциплин, как «Политическая и экономическая карта мира», «Политическая география стран(ы) региона специализации», «История международных отношений и внешней политики России».

Краткое содержание:

Основные документы и концепции, определяющие характер и приоритетные направления внешней политики стран(ы) региона специализации. Основные органы и механизмы формирования внешней политики, особенности процесса подготовки и принятия

внешнеполитических решений в стране(ах). Основные причины, тенденции и закономерности исторической эволюции внешнеполитического курса стран(ы) региона специализации с учетом внутренних и внешних факторов. Динамика изменений в международном положении стран(ы) региона специализации на современном этапе, воздействие этих процессов на внутреннюю политику. Участие стран(ы) региона специализации в международных организациях, круг приоритетных партнеров. История двусторонних и многосторонних отношений России со страной(ами) региона специализации, место и роль изучаемого региона во внешней политике России. Основы анализа международно-правовых документов.

Б3.Б.7 Безопасность жизнедеятельности.

Цели освоения дисциплины:

Данный курс призван осветить вопросы безопасности жизнедеятельности, возникшие или могущие возникнуть (хотя бы с малой степенью вероятности) в жизни современного человека в быту, на работе, на отдыхе и т.д.; вооружить будущего специалиста теоретическими знаниями и практическими навыками в вопросах личной безопасности и безопасности окружающих; привить основополагающие знания и умения распознавать и оценивать опасные и вредные факторы среды обитания человека, определять способы защиты от них, а также ликвидировать негативные последствия и оказывать само- и взаимопомощь в случае проявления опасностей.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Базовая часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе.

Краткое содержание:

Город как источник опасности. Чрезвычайные ситуации природного характера. Экологическая безопасность. Классификация ЧС природного характера. Правила безопасного поведения при угрозе и возникновении ЧС природного характера. Экологическая безопасность. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Современные средства поражения. Средства индивидуальной и коллективной защиты. Само- и взаимопомощь. Психологические аспекты готовности к ЧС. Само- и взаимопомощь при ожогах, отравлении, отморожении, утоплении, электротравме, поражении головы и позвоночника, укусах животных и насекомых. Формы поведения человека в экстремальных ситуациях. Способы выхода из кризисных ситуаций.

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ, В Т.Ч. ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ СТУДЕНТА:

Б3.В.ОД.1 Современные глобальные проблемы

Цель курса: сформировать у будущих бакалавров систему знаний о сущности и происхождении глобальных проблем современности, понимание необходимости разработки для выживания человечества стратегии нового типа цивилизационного развития и участия в её воплощении в жизнь каждого землянина.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла. Обязательная дисциплина. Курс связан с дисциплинами «Введение в циркумполярное регионоведение», «Экологическая безопасность».

Содержание дисциплины: Человек перед вызовом глобальных проблем. Глобальные проблемы: критерии, классификация, происхождение. Приоритетная интерсоциальная глобальная проблема: предотвращение войн, в первую очередь, термоядерной, установление ненасильственного мира. Интерсоциальная глобальная проблема: ослабление слаборазвитости. Глобальная проблема: гармонизация взаимоотношений

человека и биосферы. Глобальная ресурсная проблема. Глобальная демографическая проблема. Решение глобальных проблем – исторический Долг человечества.

Б3.В.ОД.2 Россия в глобальной политике

Цель курса: формирование представления о фактическом положении, роли и месте России в мире, о ключевых интересах и перспективах внешней политики России. Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла. Обязательная дисциплина.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Б.3 Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла. Обязательная дисциплина. Курс «Россия в глобальной политике» связан с дисциплинами «Теория международных отношений», «Региональная и национальная безопасность», «Содружество Независимых Государств», «Международные интеграционные процессы и международные организации».

Содержание дисциплины: Основные приоритеты внешней политики Российской Федерации в современном мире. Роль России в новом миропорядке. Российская Федерация и международные организации. Российская внешнеполитическая доктрина: основные цели и установки. Проблема безопасности России в современном мире.

Б3.В.ОД.3 Политическая и экономическая карта мира

Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов представлений об истории формирования и современном состоянии политической и экономической карты мира, получении ими знаний о современном политическом и экономическом развитии основных объектов политической и экономической карты мира, развитии навыков самостоятельной работы с картой и справочным материалом.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Содержание данного курса лежит в основе или находится в тесной связи с рядом других дисциплин: «Политическая география стран региона специализации», «Международные экономические отношения», «Экономика страны региона специализации».

Краткое содержание:

Понятия, основные субъекты и объекты политической и экономической карты мира. Исторические типы формирования политической карты мира. Типологии стран современного мира. Особенности политического и экономического развития Европы. Характеристика отдельных стран европейского региона. Отличительные черты экономического и политического развития стран Южной и Северной Европы. Формирование современной политической и экономической карты Зарубежной Азии. Основные черты политического и экономического развития стран Ближнего и Среднего Востока. Государства Южной и Центральной Азии на современной политической и экономической карте мира. Экономико-географическая и политическая характеристика стран Юго-Восточной Азии. Особенности политической и экономической карты Латинской Америки. Политическая и экономическая карта Северной Америки. Государства Африки: общая характеристика Россия и государства СНГ на современной политической и экономической карте мира.

Б3.В.ОД.4 Народы и культуры ЦМ

Цели освоения дисциплины:

Ознакомить студентов с народами, населяющими циркумполярный мир, а также их культурой.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в средней общеобразовательной школе, в

результате освоения такой дисциплины как «Введение в циркумполярное регионоведение», и связаны с дисциплинами «История России», «Политическая и экономическая карта мира», «Этнология и этнография изучаемого региона» .

Краткое содержание:

Содержание курса включает в себя главные культурные характеристики, образ жизни значительной части коренных народов циркумполярного мира. Также рассматривается взаимодействие различных групп населения региона, в том числе воздействие некоренных народов на коренные народы ЦМ.

Б3.В.ОД.5 История стран(ы) региона специализации (до второй половины 20 века)

Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов бакалавриата углубленного представления об исторически сложившихся социально-экономических отношениях и общественно-политических институтах стран(ы) региона специализации до второй половины XX века, о роли исторического развития стран(ы) региона специализации в эволюции социально-экономических отношений и становлении общественно-политических институтов в стране(ах) региона специализации на современном этапе.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина требует предварительного изучения дисциплин «Политическая география стран(ы) региона специализации».

Краткое содержание.

Характерные черты и этапы эволюции изучаемого общества в изучаемый период, сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; особенности исторического формирования общественно-политических институтов в стране(ах) региона специализации, роль этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов стран(ы) региона специализации до второй половины 20 века; социальная структура общества до второй половины 20 века, факторы внутреннего развития и внешних влияний в стране(ах) региона специализации до второй половины 20 века; культурно-историческое, социально-экономическое, общественно-политическое развитие на региональном и страновом уровнях с учетом исторической ретроспективы; анализ основных закономерностей исторического развития стран(ы) региона специализации в контексте всемирно-исторического процесса.

Б3.В.ОД.6 Политическая система стран(ы) региона специализации.

Цели освоения дисциплины:

Изучение главных компонентов политической системы стран(ы) региона специализации, включая государство, политические партии и партийные системы, общественно-политические организации, а также основные социальные процессы - демографические, этнические, иммиграционные, образовательные и пр. Освоение студентами массива регионоведческих, политологических, социологических и исторических знаний по проблематике данной дисциплины.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина связана с дисциплинами «История стран(ы) региона специализации (до второй половины 20 века)» и «История стран(ы) региона специализации (после второй половины 20 века)».

Краткое содержание.

Политическая система стран(ы) региона. Место государства в политической системе общества. Государство как политический институт. Федерализм. Партийная система стран(ы) региона. Современные социально-демографические процессы в стране(ах)

региона. Иммиграция как фактор влияния на социально-демографические процессы в стране(ах) региона. Социально-этнические процессы в стране(ах) региона. Система образования как фактор социализации.

Б3.В.ОД.7 Лингвострановедение.

Цели освоения дисциплины:

Освоить важнейшие составляющие национальной идентичности населения стран(ы) региона специализации, месте стран(ы) региона специализации на мировой арене, причины современного исторического, культурного и политического статуса стран(ы). Иметь представление об основных аспектах истории, географии, политической системы, общественной жизни, образования и традиций стран(ы) региона специализации, определивших особенности культурного, исторического, экономического и политического развития стран(ы).

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате освоения таких дисциплин, как «Политическая и экономическая карта мира», «Язык региона специализации». Дисциплина связана с изучением дисциплин «Практикум по МКК», «Страноведение США/Канады».

Краткое содержание:

Английский язык в стране(ах) региона специализации. История, география, экономика стран(ы) региона специализации. Государственно-политическая система стран(ы) региона специализации. Система образования. Общество стран(ы) региона специализации. Культура: этническое разнообразие и разнообразие форм.

Б3.В.ОД.8 Практикум по межкультурной коммуникации.

Цели освоения дисциплины:

Формирование и развитие специальных компетенций в сфере межкультурной коммуникации; научиться применять полученные знания в процессе практической деятельности в процессе межкультурного общения.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные обучающимися в средней общеобразовательной школе и в результате изучения дисциплин «История и культура страны изучаемого языка», «Основы межкультурной коммуникации», «Практический курс основного языка», «Практикум по основному языку».

Краткое содержание:

Символы в разных культурах, культуры разных стран и прием гостей, разные типы мировой музыки их стран мира, традиции фольклора разных стран, ситуации, необходимые предметы и предметы роскоши в разных культурах, религии и верования у разных народов, культура еды в разных странах, взаимоотношения между индивидом и обществом, воспитание детей в разных культурах, политические системы, типы правления в разных странах, ценности в разных культурах, этикет в ситуациях общения людей разных культур.

Б3.В.ОД.9 Международные и внешнеполитические связи субъектов РФ

Цель курса: Подготовка выпускника к профессиональной деятельности, направленной на формирование представления о политико-правовых основах международных и внешнеэкономических связей субъектов РФ, их возможных формах.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Б.3 Базовая, профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательная дисциплина. Курс «Международные и внешнеэкономические связи субъектов РФ» связан с дисциплинами: международное

право/международные экономические отношения, этнокультурная дипломатия/экономическая дипломатия, дипломатический протокол и деловой этикет, региональная и национальная безопасность, стратегии ведения международных переговоров и Россия в глобальной политике.

Содержание: Международно-правовое регулирование международной деятельности территорий в составе государств. Конституционно-правовые основы разграничения компетенции в области международной деятельности между РФ и ее субъектами. Организационные основы координации международной деятельности субъектов РФ. Региональное законодательство о международных и внешнеэкономических связях. Заключение соглашений об осуществлении международных и внешнеэкономических связей. Переговоры с иностранными партнерами и обмен делегациями. Открытие представительств субъектов РФ на территории зарубежных государств и представительств административно-территориальных единиц иностранных государств на территории субъектов РФ. Участие в деятельности международных организаций в рамках специально созданных органов. Приграничное сотрудничество регионов.

Б3.В.ОД.10 Международные интеграционные процессы и международные организации

Цели освоения дисциплины:

Подготовка бакалавра-регионоведа, знающего особенности интеграционных процессов в мире в конце XX-XXI вв., роль международных организаций в них, умеющего анализировать интеграционные процессы и влияние их на отношения между различными странами, свободно ориентироваться проблемах современной интеграции, адекватно представлять место и роль России в этом процессе.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студента. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате освоения таких дисциплин, как «Теория международных отношений».

Краткое содержание:

Многосторонние интеграционные соглашения, проблема гармонизации национального законодательства с международными стандартами, генезис ведущих межгосударственных и наднациональных структур, принцип национального суверенитета и проблема делегирования его части наднациональным органам, соотношение принципов консультации и обязательного исполнения, взаимозависимость интеграционных систем, сочетание процессов политической и экономической интеграции, проблемы внутривнутриполитического консенсуса в вопросах интеграции. Роль международных организаций в современных международных отношениях и в мировом развитии в целом; международные организации и глобальная взаимозависимость; основные виды международных организаций; важнейшие международные организации, направления и особенности их деятельности; правовое регулирование деятельности международных организаций.

Б3.В.ОД.11 Методика выполнения и написания выпускной квалификационной работы

Цели освоения дисциплины:

Основной целью курса является оказание конкретной методической помощи выпускникам при написании выпускной квалификационной работы. При этом, их внимание прежде всего акцентируется на систематизацию и углубление теоретических и практических знаний, применение их при решении конкретных практических проблем.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата:

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Для изучения

дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные в результате освоения таких дисциплин, как «Русский язык и культура речи», «Риторика».

Краткое содержание:

Общие требования выпускной квалификационной работы. Выпускное сочинение в соответствии с учебным планом является завершающим этапом в обучении. Основными требованиями к выпускной квалификационной работе являются: глубина исследования и полнота освещения вопросов, логическая последовательность изложения изученного материала, обоснованность выводов и рекомендаций. Показывается специфика работы с источниками. Выбор и утверждение темы выпускной работы.

Порядок и последовательность действий студента-выпускника при выборе темы выпускного исследования. Ознакомление выпускников с требованиями, предъявляемыми к квалификационным работам. Подача заявления на имя заведующего кафедрой с просьбой разрешить написание выпускной квалификационной работы. Составление студентом совместно с научным руководителем задания на выполнение выпускной работы. Утверждение на заседании кафедры выбранной темы. Принципы составления библиографии по избранной теме исследования. Основное содержание выпускной квалификационной работы. Оформление и научный аппарат исследования. Основные принципы при составлении списка использованных источников и литературы. Написание реферата по выпускной квалификационной работе и порядок защиты его на ГАКе.

Б3.В.ОД.12 Региональные конфликты в современном мире

Цели освоения дисциплины:

Ознакомить студентов бакалавриата с особенностями региональных конфликтов в современном мире, сформировать представление о причинах, структуре и динамике современных конфликтов, а также способах их урегулирования и предотвращения. Знания, полученные при изучении курса, помогут регионоведу выявлять и анализировать причины и особенности политических, международных, межэтнических конфликтов в регионах специализации, а также разрабатывать научно обоснованные практические рекомендации по предупреждению, сдерживанию и регулированию конфликтов, а также по вопросам региональной безопасности.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Обязательные дисциплины. Для успешного изучения курса студенту необходимо иметь общие представления о социально-экономической и политической географии мира; историческом развитии зарубежных стран. Дисциплина связана с такими дисциплинами как "История международных отношений и зарубежной дипломатии", "Теория международных отношений", "Международные интеграционные процессы и международные организации".

Краткое содержание:

Типология конфликтов, методики анализа поведения в конфликте, особенности возникновения региональных конфликтов в современном мире, возможности многосторонней дипломатии по контролю за конфликтами, операции по поддержанию мира и интересы России. Постконфликтная стадия урегулирования противоречий и проблем постконфликтного мониторинга, существующие концепции региональной безопасности и стабильности, роль региональных организаций в области регулирования конфликтов.

Б3.В.ОД.13 Общественно-политическая лексика

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов навыки чтения печатной продукции, научить ориентироваться в разнообразии электронных и печатных средств массовой информации. В результате освоения дисциплины бакалавр должен продемонстрировать: знание и владение

вокабуляром, включая идиомы, фразовые глаголы, используемые в печатных и электронных СМИ, умение писать небольшие заметки, соблюдая общий стиль СМИ, знать языковые единицы с национально-культурной семантикой, а именно политические реалии, владеть знаниями лингвокультурологического характера, отражающими сегодняшние реалии.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные студентами в результате освоения таких дисциплин, как «Политическая и экономическая карта мира», «Политическая география стран(ы) региона специализации», «Иностранный язык (по регионам специализации)», «Народы и культуры ЦМ», «Практикум по переводу» .

Краткое содержание:

Средства массовой информации, политика, экономика, безработица, преступление и наказание, дипломатия и война, электронные СМИ, выборы, правительство, система правосудия, дипломатические отношения.

Б3.В.ОД.14 Региональная и национальная безопасность

Цель курса состоит в том, чтобы ввести студентов в проблематику современной региональной и национальной безопасности и познакомить их с базовыми документальными и научными публикациями по этой проблематике, дать студентам представление о новых подходах к проблеме безопасности на современном этапе.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Б.3 Базовая, профессиональный цикл. Вариативная часть. Курс «Региональная и национальная безопасность» связан с дисциплинами: «Теория международных отношений», «Экологическая безопасность», «Региональные конфликты в современном мире», «Современные глобальные проблемы».

Краткое содержание: Основные понятия курса, основные теоретические подходы к обеспечению безопасности, глобальный аспект безопасности на современном этапе, обеспечение международной безопасности, проблемы национальной безопасности РФ на современном этапе, проблемы национальной безопасности на примере отдельных стран (США, Китай), проблемы региональной безопасности в Европе, проблемы региональной безопасности в СНГ, терроризм как угроза безопасности, международные режимы контроля над оружием массового уничтожения, региональные режимы контроля над обычными вооружениями

Б3.В.ДВ. Дисциплины по выбору

Б3.В.ДВ.1 Право международных организаций

Цель курса - подготовка выпускника к профессиональной деятельности, направленной на формирование: представления о роли и функциях международных организаций в современном мире; понимания значения стран изучаемого региона в функционировании механизмов многостороннего сотрудничества.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору. Курс «Право международных организаций» связан с дисциплинами: «Теория государства и права» и «Международное право», «Международные интеграционные процессы и международные организации».

Содержание дисциплины: Понятие, признаки, функции международных правительственных организаций. Международные неправительственные организации, их сущность и роль в современных международных отношениях. Международные «параорганизации» («мягкие» организации). Структура международных организаций. Ответственность международных организаций. Дипломатическое право международных

организаций. Внутреннее право международных организаций. Внешнее право международных организаций. История создания и развития ООН. Организационная Объединенных Наций: история создания, правовой статус, структура, компетенция. Специализированные учреждения ООН. Надгосударственные международные организации. Региональные международные организации: Совет Европы, Африканский Союз, Организация Американский Государств, Лига Арабских Государств, Содружество Независимых Государств. Военные блоки и региональные организации (соглашения) безопасности: ОБСЕ/ НАТО/ШОС/ ОДКБ

Б3.В.ДВ.1 Международные валютно-кредитные отношения

Цель курса: Ознакомить студентов с сущностью МВКО, принципами организации и эволюцией мировой валютной системы, механизмом функционирования мирового финансового рынка, многообразием валютных и кредитных операций, особенностями международных расчетов, методами анализа валютного курса, международной ликвидности и мировой финансовой системы в целом.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Б.3 Базовая, профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору. Курс связан с дисциплинами: «Экономика стран региона специализации» и является опорой для дисциплин «Мировая экономика», «Международные экономические отношения».

Содержание дисциплины: Мировая валютная система: сущность и основные элементы. Эволюция валютной системы. Балансы международных расчетов. Валютные курсы и факторы на него влияющие. Валютная политика и ее формы. Государственная регулирование валютных отношений. Международные расчеты и их формы.

Б3.В.ДВ.2 Этнокультурная дипломатия

Цель курса: сформировать у студента представление роли этнокультуры в международных отношениях и дипломатии, об этнокультурных особенностях дипломатической деятельности иностранных государств, в том числе протокольной практики, дипломатического этикета.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Б.3 Базовая, профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору. Курс связан с дисциплинами: «Этнология и этнография изучаемого региона», «Страноведение США и Канады», «Визуальная антропология», «Дипломатический протокол и деловой этикет», «Стратегии ведения международных переговоров».

Содержание дисциплины:

Цели и задачи курса «Этнокультурная дипломатия». Роль гуманитарного знания в деятельности дипломата. «Личностный фактор» в дипломатии государств региона. Этническое самосознание и этническая идентичность. Культура, национальный характер. Культурная дипломатия, ее место во внешней политике государства. Национальные особенности делового общения. Культура национальных отношений. Деятельность МИД России и посольств в области культурного обмена. Специфика межличностного общения в странах мира. Роль религиозного мировоззрения в международных отношениях.

Б3.В.ДВ.2 Экономическая дипломатия

Цель курса – ознакомить студентов с предметом «экономическая дипломатия», которая предполагает под собой дипломатические служебные действия, сконцентрированные на увеличении экспорта, привлечения иностранных инвестиций и участия в работе международных экономических организаций.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Б.3 Базовая, профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору. Курс связан с дисциплинами: «Экономика стран региона специализации», «Политическая и экономическая карта мира», «Международные экономические отношения», «Дипломатический протокол и деловой этикет», «Международные и внешнеэкономические связи субъектов РФ».

Содержание дисциплины: Экономическая дипломатия затрагивает предмет экономических, политических, дипломатических, стратегических и иных дисциплин, тесно связано с международными отношениями, внешней политикой и мировой экономикой. «Экономизация» внешней политики. Цели и средства экономической дипломатии. Политика и дипломатия экономической адаптации национального государства: общая характеристика и конкретные примеры. Многосторонняя экономическая дипломатия: формирование единого мирового экономического пространства. Многосторонние дипломатические усилия по созданию единого информационного пространства. Энергетическая дипломатия. Дипломатия устойчивого развития. Экономическая дипломатия и информационная война.

Б3.В.ДВ.3 Стратегия ведения международных переговоров

Цель курса: ознакомить студентов со стратегией ведения переговоров в международных отношениях.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Б.3 Базовая, профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина по выбору. Курс «Стратегии ведения международных переговоров» основывается на дисциплинах: история международных отношений и внешней политики России/история международных отношений и зарубежной дипломатии, этнокультурная дипломатия/экономическая дипломатия, дипломатический протокол и деловой этикет.

Содержание дисциплины: Переговоры являются фундаментом международных отношений, с помощью переговоров достигаются согласия на взаимоприемлемой основе по широкому кругу вопросов возникающих между сторонами. Сущность современного института переговоров определяется двумя основными принципами – неприменения силы и мирного разрешения споров. Курс охватывает вопросы истории международных переговоров, основные научные подходы и теории переговорного процесса, основы, методы, стратегии и тактические приемы ведения международных переговоров. Практическая часть направлена на закрепление навыков, необходимых для участия в планировании, подготовке и организации переговорного процесса.

Б3.В.ДВ.3 Процесс формирования внешней политики

Цели освоения дисциплины:

Формирование у студентов бакалавриата углубленного представления о процессе формирования и основных направлениях внешней политики государств региона специализации, знаний основных документов и концепций, определяющих характер и приоритетные направления внешней политики стран(ы) региона специализации.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплины по выбору студента. Дисциплина требует предварительного изучения дисциплины «Политическая география стран(ы) региона специализации», «Теория международных отношений».

Краткое содержание:

Основные органы и механизмы формирования внешней политики, особенности процесса подготовки и принятия внешнеполитических решений в стране(ах) региона специализации; основные причины, тенденции и закономерности исторической эволюции внешнеполитического курса стран(ы) региона специализации с учетом внутренних и внешних факторов; анализ динамики изменений в международном положении стран(ы) региона специализации на современном этапе, воздействие этих процессов на внутреннюю политику; участие стран(ы) региона специализации в международных организациях, круг её(их) приоритетных партнеров; история двусторонних и многосторонних отношений России со страной(ами) региона специализации, понимание места и роли изучаемого региона во внешней политике

России.

Б3.В.ДВ.4 Визуальная антропология

Цели освоения дисциплины:

Ознакомление с предметом, историей и методами визуальной антропологии; формирование навыков анализа этнографических фильмов севера.

Место дисциплины (модуля) в структуре ООП бакалавриата

Профессиональный цикл, дисциплина по выбору.

Дисциплина методологически связана такими дисциплинами как «Народы и культуры циркумполярного мира», «Введение в циркумполярное регионоведение», «Философия».

Краткое содержание: Антропология Севера. История визуальной антропологии. Место визуальной антропологии в системе научного знания. О понятиях "визуальная антропология" и "экранная культура". Становление визуальной антропологии как науки.

Первые опыты в области визуальной антропологии. Р.Флаэрти «Нанук из Севера».

Анализ фильмов «Быстрый бегун», «Проводник», «Дерсу Узала». Фильмы Саха.

Б3.В.ДВ.4 Этнология и этнография изучаемого региона

Цель: дать студентам представление о народах Америки, как автохтонных, так и сформировавшихся после прибытия Колумба.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина связана с такими дисциплинами, как «История стран региона специализации (до 2й половины 20в.)», «История стран региона специализации (со 2й половины 20в.)», «Этнокультурная дипломатия».

Краткое содержание: народы Америки до начала европейской колонизации. Историко-этнографические области коренного населения Америки: этногенез, этническая история и антропология. Хозяйство и материальная культура, семья и социальные отношения, духовная культура и религия, современные этносы Америки.

Б3.В.ДВ.5 Аудирование и интерпретация текста СМИ

Цель: Развитие навыков аудирования, реферирования и интерпретации текстов СМИ, включая навыки устной речи и письменной речи по общественно-политическим темам, навыки устного и письменного перевода, навыки аудирования общественно-политического текста, овладение основной общественно-политической лексикой.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина требует предварительного освоения такой дисциплины как «Язык региона специализации», и связана с изучением дисциплины «Практикум переводу политических текстов».

Краткое содержание:

Основы политического устройства России и стран(ы) региона специализации. Функционирование политических институтов, ветвей власти. Чтение и работа с текстом, знакомство с лексикой по теме, основными оборотами, стилистическими особенностями. Реферирование газетных публикаций статей на русском языке и языке стран(ы) региона специализации, упражнения в трансформации, аудирование текстов из СМИ. Упражнения в автоматизированном употреблении общественно-политической лексики по темам: Институт президента. Правительство России и стран(ы) региона специализации. Законодательные органы, суды. Политические партии. Хроника событий. Политические атрибуты России и стран(ы) региона специализации.

Б3.В.ДВ.5 Англоязычная пресса США и Канады

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов навыки чтения печатной продукции, научить ориентироваться в разнообразии электронных и печатных средств массовой информации. В результате

освоения дисциплины бакалавр должен продемонстрировать: знание и владение вокабуляром, включая идиомы, фразовые глаголы, используемые в печатных и электронных СМИ, умение писать небольшие заметки, соблюдая общий стиль СМИ, знать языковые единицы с национально-культурной семантикой, а именно политические реалии, владеть знаниями лингвокультурологического характера, отражающими сегодняшние реалии.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Требует предварительного освоения такой дисциплины как «Язык региона специализации», и связана с изучением дисциплины «Практикум переводу политических текстов».

Краткое содержание:

Средства массовой информации, политика, экономика, безработица, преступление и наказание, дипломатия и война, электронные СМИ, выборы, правительство, система правосудия, дипломатические отношения.

Б3.В.ДВ.6 Практикум по переводу политических текстов

Цели освоения дисциплины:

Данный курс имеет целью дать представление о переводе как общественном явлении, а также сформировать практические навыки и умения: как правильно ориентироваться во множестве языковых явлений, встречающихся в процессе перевода, уметь определить значение каждого языкового феномена и его значимость при передаче на другой язык, выявить степень важности языкового явления для текста оригинала, обосновать необходимость сохранения его при переводе, выбрать адекватные приемы передачи на язык перевода с максимальным сохранением прагматической ценности данного явления.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Требует предварительного освоения такой дисциплины как «Язык региона специализации», и связана с изучением дисциплины «Практикум переводу политических текстов» и связана с такими дисциплинами, как «Политическая и экономическая карта мира», «Политическая география стран(ы) региона специализации».

Краткое содержание:

Основные виды перевода, основные классификации перевода, типы (уровни) эквивалентности, способы достижения переводческой эквивалентности, переводческие трансформации, переводческие соответствия, прагматические аспекты перевода, переводческий анализ текста.

Б3.В.ДВ.6 Практикум по переводу деловой документации

Цель: изучение стадий развития коммерческих операций и используемой при этом документации, элементов корпоративного и торгового права. Изучение коммерческой терминологии и особенностей ее употребления, устойчивых словосочетаний, аббревиатур, используемых в деловой переписке, освоение синонимии для расширения словарного запаса. Составление различных типов писем, документов, письменный перевод с английского на русский и с русского на английский.

Место в структуре ООП бакалавриата. Профессиональный цикл. Вариативная часть. Требует предварительного освоения такой дисциплины как «Язык региона специализации».

Краткое содержание: Договоры в экспортной торговле, импортные заказы и их исполнение, рекламации и претензии, морская перевозка грузов, финансовые документы.

Б3.В.ДВ.7 Письменная практика

Цели освоения дисциплины:

Сформировать у студентов бакалавриата умения и навыки письменной речи; дать представление о процессе письма, о жанровом разнообразии письменной речи, о правильной организации и стратегиях написания письменной работы и деловой корреспонденции на иностранном языке (по регионам специализации), методах организации информации.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Профессиональный цикл. Вариативная часть. Дисциплина требует предварительного освоения такой дисциплины как «Язык региона специализации».

Краткое содержание:

Подготовительный этап перед написанием письменной работы; определение абзаца; письмо, типы письма, структура письма; структура сочинения; редактирование письменной работы; типы сочинений, сочинение-описание, сочинение, выражающее мнение автора, сочинение-сравнение, сочинение-решение проблемы, определение эссе, план эссе, связность и логичность в написании эссе, эссе для прохождения международных экзаменов.

Б3.В.ДВ.7 Практикум по оформлению деловой документации

Цели освоения дисциплины:

Цели освоения дисциплины: формирование и развитие у студентов навыков оформления деловой документации на иностранном языке, которые основываются на требованиях, предъявляемых к содержанию и стилю современных деловых писем, правилах эффективного речевого поведения в деловом взаимодействии.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Данный практикум является дисциплиной по выбору.

Курс направлен на формирование компетенций по оформлению документов, что содействует эффективной коммуникации в деловом общении.

Содержание курса

Жанровые разновидности документных текстов. Логичность и мотивированность в служебных документах. Особенности делового языка и стиля изучаемого языка. Правила оформления служебных документов. Автобиография и резюме. Заявление. Служебные записки. Управленческая документация. Типовые ошибки в составлении документов. Типология деловых писем. Жанровые и стилистические особенности административных и коммерческих писем. Запросы, просьбы и предложения. Претензионные письма. Информативные письма. Этикет в письменной деловой речи. Стандартное и индивидуальное в современной деловой переписке. Коммуникативные технологии в деловых письмах.

Б4 Физическая культура.

Цели освоения дисциплины:

Сформировать представление о роли физической культуры в развитии человека, об основах физической культуры и здорового образа жизни; обучить умениям применять средства физической культуры для профилактики, оздоровления и реабилитации человека; развить умения и навыки, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья, для достижения жизненных и профессиональных целей.

Место дисциплины в структуре ООП бакалавриата.

Прикладная дисциплина, обеспечивающая развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств здорового человека, являющихся необходимым условием обучения будущего бакалавра и формирования целостной личности.

Краткое содержание:

Физкультура в общекультурной и профессиональной подготовке регионоведов. Двигательный режим в основе здорового образа жизни студента. Физкультура в

обеспечении здоровья. Взаимодействие физической, энергетической и психоэмоциональной культур. Регулирование работоспособности. Общая физическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания. Оздоровительные системы и спорт в профессиональной деятельности регионоведов. Первичная и вторичная профилактика заболеваний травматизма. Физическая реабилитация и физическая рекреация в режиме дня. Профессионально-прикладная физическая подготовка студента.

Программа учебной практики

1. Цели практики - ознакомление с основами будущей профессиональной деятельности в области регионоведения на основе изучения работы основных учреждений, вырабатывающих и реализующих основы региональной политики, деятельностью организаций и предприятий — организаторов и участников международных и межрегиональных контактов Республики Саха (Якутия), а также наиболее важных информационных центров в области региональных и международных исследований.

2. Задачи практики:

- Знакомство с деятельностью государственных и негосударственных организаций, центров, отделов, занимающихся международной деятельностью, в том числе в Северо-Восточном федеральном университете;
- Знакомство с деятельностью основных учреждений, участвующих в процессе выработки решений по развитию региона и его международных связей, и с наиболее важными информационными центрами в области региональных и международных исследований;
- Изучение ресурсов библиотек, музеев, других организаций Республики Саха (Якутия), включая подразделения СВФУ, непосредственно связанных с региональными исследованиями;
- Ознакомление с методикой поиска материалов и документов по региональным исследованиям в Интернете и других источниках информации;
- Ознакомление с перспективами трудоустройства для специалистов в области регионоведения (государственные учреждения, информационно-аналитические центры, совместные предприятия, представительства зарубежных стран и международных организаций).

3. Место практики в структуре ООП бакалавриата 032000 «Зарубежное Регионоведение».

Учебная практика является обязательным разделом общей образовательной программы. Для выполнения основных задач при прохождении практики студенты должны овладеть знаниями по таким дисциплинам как история международных отношений и зарубежной дипломатии, история международных отношений и внешней политики России, политическая и экономическая карта мира, история российской и зарубежной дипломатии, политическая система стран региона специализации, экологическая безопасность, экономика региона специализации, иностранный язык (т.е. дисциплины социального, гуманитарного и экономического, а также профессионального циклов).

4. Краткое содержание практики. Учебная практика проводится по плану, единому для всех студентов. При прохождении этого вида практики студенты посещают мероприятия практики, ведут дневник и выполняют индивидуальные и групповые аналитические задания. Кроме того, в период прохождения практики студент собирает материалы для написания курсовой работы.

5. Формы проведения практики. Практика проводится на предприятиях и в организациях, которые в той или иной мере реализуют международное и межрегиональное сотрудничество.

6. Место и время проведения практики. Учебную практику студенты 1 курса проходят в начале 2 семестра. Основными местами практики являются кафедра североведения, Управление международных связей, отдел иностранной литературы библиотеки СВФУ, Представительство МИД РФ в г. Якутске, Национальная библиотека РС(Я).

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения данной практики студент приобретает следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народов России и зарубежья, толерантно воспринимать социальные и культурные различия;
- осознавать социальную значимость будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессионального долга;
- владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;
- владеть базовыми методами и технологиями владения информацией, включая использование программного обеспечения для ее обработки, хранения и представления;
- обладать базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве;
- творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем;
- следовать учебной и трудовой дисциплине, нести персональную ответственность за результаты своей образовательной и профессиональной деятельности.

8. Структура и содержание практики:

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. № п/п	Раздел практики	Трудоемкость по видам учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Установочное занятие	2	Проверка пакета документов, необходимых для прохождения практики
2	Инструктаж	2	Заполнение листа «Общие сведения»
3	Выполнение основного задания	100	Конспект, краткий отчет о выполнении аналитического задания
4	Формулирование основных выводов и рекомендаций	4	Дифференцированный зачет

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

К основным образовательным технологиям, используемым на практике относятся технологии контроля и оценки, исследовательского обучения и проектные методы обучения, обучения на основе схемных и знаковых моделей (опорные схемы).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Основные направления деятельности на период прохождения практики определяют содержание задания на практику, которое включает в себя описание примерного содержания работ. Учебная практика обычно включает в себя следующие мероприятия:

(следует учесть, что план мероприятий может быть скорректирован в рабочем порядке, в зависимости от возможности их проведения):

Тема	Название организации, учреждения, предприятия	Форма проведения
Приоритетные направления, особенности и перспективы регионального развития	Ил Тумен	Встреча с председателем законодательного Собрания, экскурсия
Основные направления развития международного сотрудничества Республики Саха (Якутия)	МВС РС(Я)	Встреча с руководством МВС, лекция, экскурсия
Основные направления и особенности деятельности Представительства МИД в г. Якутске	Представительство МИД в г. Якутске	Встреча с руководителем
Информационные ресурсы в сфере международных исследований	Национальная библиотека им. А.С.Пушкина	Самостоятельная работа студентов по изучению основных направлений работы библиотеки, выполнение практических заданий по поиску информации в сфере международных исследований
Информационное обеспечение региональных исследований	Национальная библиотека им. А.С.Пушкина	Лекция, практикум по поиску информационных материалов
Основные функции печатных СМИ. Место СМИ место в общественно-политическом и социокультурном развитии региона	Республиканская газета «Якутия»	Встреча с главным редактором, экскурсия
Информационные ресурсы архивов в сфере региональных исследований	Государственный Архив РС(Я)	Встреча с директором, лекция, экскурсия
Развитие внешнеэкономической деятельности в России и на российском Северо-востоке и современные таможенные технологии	Таможня РС(Я)	Встреча с руководством, экскурсия
Роль республиканского центра в развитии международного	Управление по внешним связям и	Встреча с начальником

сотрудничества в регионе	развитию туризма мэрии г.Якутска	управления, лекция
Роль ЮНЕСКО в развитии международного сотрудничества в рамках БЕАР	Национальный комитет ЮНЕСКО в РС(Я)	Встреча с руководством, лекция
Международное сотрудничество стран АТР в области образования и культуры	Институт Востока СВФУ	Встреча с руководителем представительства, лекция
Средства сохранения, освоения и использования культурного потенциала РС(Я) (ч. 1)	Национальная туристическая компания «Якутия»	Встреча с директором, экскурсия в информационный туристический центр
Средства сохранения, освоения и использования культурного потенциала РС(Я) (ч. 2)	Министерство культуры РС(Я)	Встреча с министром, экскурсия
Развитие международных связей СВФУ	УМС	Встреча с руководителем, лекция

Задание от университета на учебную практику студентов первого курса:

1. Сбор архивного материала по различным темам (Государственный архив РС(Я))
2. Сбор и описание электронных ресурсов по теме: «Регион как субъект внешней политики и международных отношений» УНИР СВФУ.
3. Составление аналитических справок по различным проблемам (Отдел аспирантуры и докторантуры СВФУ; Национальная библиотека имени А.С.Пушкина)
4. Составление аннотированной библиографии по различным темам связанным с основными направлениями развития региона (Национальная библиотека имени А.С.Пушкина)

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Результаты прохождения учебной практики оцениваются в форме дифференцированного зачета. Для получения зачета по практике студент должен в установленные сроки представить на кафедру отчетные документы и пройти итоговое собеседование с руководителем практики.

Пакет отчетных документов по практике сдается на кафедру в скрепленном виде (в папке) и включает в себя:

- 1) титульный лист, оформленный на листе формата А4 в строгом соответствии со стандартом (см. Приложение 1);
- 2) отчет по учебной практике;
- 3) дневник учебной практики.
- 4) Письменный отчет по учебной практике составляется по завершении практики и содержит итоговый анализ результатов выполнения цели и задач учебно-ознакомительной практики (см. выше). Отчёт по мере необходимости иллюстрируется рисунками, схемами, чертежами, фотографиями (они составляют приложения к текстовому отчету). Оптимальный объём текстовой части отчета составляет 3-5 страниц машинописного текста.

Дневник учебно-ознакомительной практики ведется регулярно в отдельной тетради либо на листах формата А4 в течение всей практики и отражает:

- полные конспекты посещенных мероприятий (лекций, бесед, встреч);

- предварительные оценки и анализ деятельности посещенных учреждений, организаций, предприятий в сфере межрегиональных и международных связей.

Оценка практики.

При выставлении оценки за учебную практику принимается во внимание:

- 1 посещение студентом всех мероприятий практики;
- 2 грамотность и полнота представленных отчетных документов;
- 3 качество и степень пригодности собранного материала для курсовой работы или проекта.

Студенты, пропустившие без уважительной причины более 30 % мероприятий практики либо не представившие в установленный срок отчетные документы, считаются не выполнившими программу практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

а) основная литература: в качестве основного учебно-методического пособия по прохождению производственной практики студентов, обучающихся по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» является программа производственной практики, составленная преподавателями кафедры североведения и кафедры международных, которая хранится в электронной форме. Перед прохождением практики студенты знакомятся с ней.

12. Материально-техническое обеспечение практики.

Основу материально технического обеспечения практики составляют бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПООП ВПО по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение»

Темы курсовых работ на 1 курсе

Внутриполитическое развитие США

1. Внутриполитическое развитие США
2. Проблемы формирования американской нации
3. Внутриполитическая и внешнеполитическая деятельность Джорджа Вашингтона
4. Иммиграционная политика США как отражение национальных интересов государства
5. Современная этнорасовая структура США

Внешняя политика и проблемы национальной безопасности США

1. Внешнеэкономическая политика США в период Рейгановской администрации
2. «Стратегия национальной безопасности» администрации Джорджа Буша младшего или «Доктрина Буша»
3. Приоритеты внешней политики США администрации Обамы.
4. Президенты и внешняя политика США: роль Джона Фитцджеральда Кеннеди в разрешении Карибского ракетного кризиса
5. Космическая стратегия США на 21 век
6. Исламский терроризм в 80-90х годах XX века.

Региональные направления внешней политики США

1. Региональная интеграция в рамках НАФТА (северо-американская зона свободной торговли)
2. Западноевропейская политика США в годы администрации президента Обамы.
3. Балканский кризис второй половины 90-х гг.
4. Политика США на Ближнем Востоке во второй половине XX – XXI вв.
5. Внешняя политика США в Латинской Америке

6. Американско-китайские отношения в рамках политического и экономического сотрудничества
7. Россия во внешнеполитической стратегии Соединенных Штатов Америки
8. Российско-американские торгово-экономические отношения с 1995 по 2011 годы

Актуальные проблемы Канадской Федерации

1. Особенности внешнеполитического курса Канады в конце 20 – начале 21 века
2. История Квебекского сепаратизма

Программа научно-исследовательской практики на 2 курсе

1. Цели научно-исследовательской практики (Кафедра международных исследований)

Целью научно-исследовательской практики является закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении, формирование умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- углубление теоретических и практических знаний по избранной специальности, их применение для решения конкретных задач;
- овладения навыками квалифицированного анализа, комментирования и обобщения документальных первоисточников и результатов, полученных другими российскими и зарубежными исследователями;
- овладение методами и технологией научного исследования;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и формирование навыков ведения самостоятельной исследовательской работы.

3. Место практики в структуре ООП бакалавриата 032000.62 «Зарубежное регионоведение»

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом общей образовательной программы. Для выполнения основных задач при прохождении научно-исследовательской практики студентам необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов., они должны овладеть первичными навыками научно-исследовательской деятельности, полученными во время выполнения эссе, рефератов, курсовых и сравнительно-аналитических работ по изучаемым дисциплинам. Научно-исследовательская практика 1 проводится на **втором курсе второй семестр (четвертый семестр)**.

4. Краткое содержание практики

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реальной исследовательской работы, выполняемой студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения с учетом интересов и возможностей кафедры, в которой она проводится. Тема научного исследования может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры. уточнение темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; определение комплекса методов исследования; теоретической и практической значимости исследования; оформление первичных результатов исследования. Студенты работают с

первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время практики студент должен сформулировать в тему курсовой работы по направлению подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых на кафедре, составить библиографию.

Этап 1. - Исследование теоретических проблем по избранной научной теме:

- обоснование темы исследования
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
- проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Этап 2. Сбор, изучение и первичная обработка документальных источников для реализации собственной темы исследования и раскрытия существа проблемы:

- сбор и анализ информации о предмете исследования;
- изучение конкретных аспектов рассматриваемой проблемы;
- сбор первичных источников по существу проблемы и их предварительный анализ;
- составление отчета (аналитической справки) по источниковой базе исследования.

Этап 3. - Анализ и обобщение полученных научных результатов.

Данный этап является последним этапом практики, на котором студент обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой исследования;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

По итогам практики студент предоставляет на кафедру:

- Курсовую работу
- характеристику-отзыв от научного руководителя, где отражаются основные особенности прохождения практики студентом; степень успешности выполнения заданий практики; проявленные студентом в ходе практики личностные и деловые качества, а также рекомендации по оценке работы практиканта.

Отчетные документы по практике представляются на кафедру.

5. Формы проведения практики

Основными формами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- организационная работа;
- теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;
- практическая работа, связанная с проведением собственного исследования и сбором ее источниковой базы;
- обобщение полученных научных результатов.

Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования,

постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в работе по выявлению и сбору, документальных источников по исследуемой теме и их предварительном анализе.

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение в виде аннотации и первой главы (теоретической части) выпускной квалификационной работы.

6. Место и время проведения практики бакалавриата 032000.62 «Зарубежное Регионоведение»

Научно-исследовательскую практику проходят студенты 2 курса после зимних каникул, в начале 4 семестра. Основными местами практики являются Национальная библиотека имени А.С.Пушкина, Библиотека СВФУ, научные и научно-образовательные учреждения Республики Саха (Якутия), кафедры, научные центры Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова.

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики бакалавриата 032000.62 «Зарубежное Регионоведение».

Общекультурные компетенции:

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- Владение культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-2)
- Свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, языке региона специализации на деловом уровне (ОК-3)
- Владение профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОК-4)
- Владение основами методологии научного исследования (ОК-8)
- Умение применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения прикладных профессиональных задач (ОК-9)
- Обладание базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных (ОК-12)

Профессиональные компетенции:

- Составление комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1)
- Владение понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПК-7)
- Самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8)
- Применять научные подходы, концепции и методы, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9)
 - Владение основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-11)

—

8. Структура и содержание практики бакалавриата 032000.62 «Зарубежное регионоведение».

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. № п/п	Раздел практики	Трудоемкость по видам учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля
1	Установочное занятие	2	Проверка пакета документов, необходимых для прохождения практики
2.	Инструктаж	2	Заполнение листа «Общие сведения»
3.	Этап 1.-Исследование теоретических проблем по избранной научной теме:	70	Составление списка библиографии по теме КР Составление графика выполнения КР
5.	Этап 2. Сбор, изучение и первичная обработка документальных источников по существу темы исследования	70	Представление письменного отчета по источниковой базе исследования
5.	Этап 3 - Анализ и обобщение полученных научных результатов.	74	Представление письменного отчета в виде курсовой работы

Темы курсовых работ на 2 курсе

Внутриполитическое развитие США

1. Наркотики как культурный феномен в США. Борьба властей США с наркобизнесом
2. Нелегальная иммиграция из Мексики в США

Внешняя политика и проблемы национальной безопасности США

1. Внешняя политика США после 11 сентября 2001 года
2. Реформа дипломатической службы США на рубеже 20-21 веков
3. Новикова Т.В. Ведение международных переговоров: американский стиль
4. Внутриполитические последствия терактов 11 сентября 2001 г. в США
5. Скорнякова Е.В. Российско-американские отношения в области национальной безопасности в период с 1999 по 2002 годы
6. Костромина Е.М. Внешнеполитические доктрины США в начальный период «холодной войны»

Региональные направления внешней политики США

1. Грузия в сфере стратегических интересов США и России
2. Кубинская диаспора во внешней политике США
3. Развитие трансатлантических отношений с момента прихода Дж. Буша мл. на пост президента (2001-2009 гг.)
4. Политика США на Ближнем Востоке: арабо-израильский конфликт
5. Причины войны в Ираке (2003 г.)

Актуальные проблемы Канадской Федерации

1. Канадские провинции на международной арене

История международных отношений

1. Мир и Балканы: выводы и прогнозы
2. Рождение Чили и становление российско-чилийских отношений (1816-1837гг.)

Программа

Программа научно-исследовательской практики 3 курс

1. Цели научно-исследовательской практики

Целью научно-исследовательской практики является закрепление и углубление теоретических знаний студентов, полученных при обучении, формирование умений ставить задачи, анализировать полученные результаты и делать выводы, приобретение и развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы.

2. Задачи практики

Задачами научно-исследовательской практики являются:

- углубление теоретических и практических знаний по избранной специальности, их применение для решения конкретных задач;
- овладения навыками квалифицированного анализа, комментирования и обобщения документальных первоисточников и результатов, полученных другими российскими и зарубежными исследователями;
- овладение методами и технологией научного исследования;
- приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы и формирование навыков ведения самостоятельной исследовательской работы.

3. Место практики в структуре ООП бакалавриата 032000.62 «Зарубежное Регионоведение».

Научно-исследовательская практика является обязательным разделом общей образовательной программы. Для выполнения основных задач при прохождении научно-исследовательской практики студентам необходимы знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплин общенаучного и профессионального циклов., они должны овладеть первичными навыками научно-исследовательской деятельности, полученными во время выполнения эссе, рефератов, курсовых и сравнительно-аналитических работ по изучаемым дисциплинам. Научно-исследовательская практика проводится на четвертом курсе (восьмой семестр) и является подготовкой к выполнению выпускной квалификационной бакалаврской работы.

4. Краткое содержание практики.

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реальной исследовательской работы, выполняемой студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы выпускной бакалаврской работы с учетом интересов и возможностей кафедры, в которой она проводится. Тема научного исследования может быть определена как самостоятельная часть научно-исследовательской работы, выполняемой в рамках научного направления выпускающей кафедры.

Работа студента в период практики организуется в соответствии с логикой работы над выпускной квалификационной работой: выбор и уточнение темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме; составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; определение комплекса методов исследования; теоретической и практической значимости исследования; оформление первичных результатов исследования. Студенты работают с первоисточниками, монографиями, авторефератами и диссертационными исследованиями, консультируются с научным руководителем и преподавателями.

За время практики студент должен сформулировать в окончательном виде тему выпускной квалификационной работы по направлению подготовки из числа актуальных научных проблем, разрабатываемых на кафедре, составить библиографию, аннотацию (план-проспект) выпускной квалификационной работы и согласовать их с научным руководителем.

Деятельность студента на практике предусматривает несколько этапов:

Этап 1. - Исследование теоретических проблем по избранной научной теме:

- обоснование темы исследования и составление аннотации на выпускную квалификационную работу;
- составление рабочего плана и графика выполнения исследования;
- проведение исследования (постановка целей и конкретных задач, формулировка рабочей гипотезы, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования);
- составление библиографии по теме научно-исследовательской работы.

Этап 2. Сбор, изучение и первичная обработка документальных источников для реализации собственной темы исследования и раскрытия существа проблемы:

- сбор и анализ информации о предмете исследования;
- изучение конкретных аспектов рассматриваемой проблемы;
- сбор первичных источников по существу проблемы и их предварительный анализ;
- статистическая и математическая обработка информации;
- составление отчета (аналитической справки) по источниковой базе исследования.

Этап 3. - Анализ и обобщение полученных научных результатов.

Данный этап является последним этапом практики, на котором студент обобщает собранный материал в соответствии с программой практики; определяет его достаточность и достоверность.

Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой исследования
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

По итогам практики студент предоставляет на кафедру:

- список библиографии по теме выпускной квалификационной работы;
- аннотацию (план-проспект) выпускной квалификационной работы;
- письменный отчет в виде первой главы (теоретической части) выпускной квалификационной работы;
- характеристику-отзыв от научного руководителя, где отражаются основные особенности прохождения практики студентом; степень успешности выполнения заданий практики; проявленные студентом в ходе практики личные и деловые качества, а также рекомендации по оценке работы практиканта.

Отчетные документы по практике представляются на кафедру.

5. Формы проведения практики

Основными формами работ, выполняемых студентами в период практики, являются:

- 1 организационная работа;
- 2 теоретическая работа, направленная на обоснование, выбор теоретико-методической базы планируемого исследования;
- 3 практическая работа, связанная с проведением собственного исследования и сбором ее источниковой базы;
- 4 обобщение полученных научных результатов.

Организационная работа. Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

Теоретическая работа предполагает ознакомление с научной литературой по заявленной и утвержденной теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, постановке целей и задач исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

Практическая работа заключается в работе по выявлению и сбору, документальных источников по исследуемой теме и их предварительном анализе.

Обобщение полученных результатов включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение в виде аннотации и первой главы (теоретической части) выпускной квалификационной работы.

6. Место и время проведения практики бакалавриата 032000.62 «Зарубежное Регионоведение». Научно-исследовательскую практику проходят студенты 3 курса, в начале 6 семестра. Основными местами практики являются Национальная библиотека имени А.С.Пушкина, Библиотека СВФУ, научные и научно-образовательные учреждения Республики Саха (Якутия), кафедры, научные центры Северо-Восточного федерального университета имени М.К. Аммосова.

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики бакалавриата 032000.62 «Зарубежное Регионоведение».

Общекультурные компетенции:

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- Владение культурой мышления и речи, основами профессионального и академического этикета (ОК-2)
- Свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, языке региона специализации на деловом уровне (ОК-3)
- Владение профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы (ОК-4)
- Владение основами методологии научного исследования (ОК-8)
- Умение применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук для решения прикладных профессиональных задач (ОК-9)
- Обладание базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных (ОК-12)

Профессиональные компетенции:

- Составление комплексной характеристики региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей (ПК-1)
- Владение понятийно-терминологическим аппаратом общественных наук, свободно ориентироваться в источниках и научной литературе по стране (региону) специализации (ПК-7)
- Самостоятельно интерпретировать и давать обоснованную оценку различным научным интерпретациям региональных событий, явлений и концепций в национальном, межрегиональном и глобальном контекстах (ПК-8)
- Применять научные подходы, концепции и методы, выработанных в рамках теории международных отношений, сравнительной политологии, экономической теории к исследованию конкретных страновых и региональных проблем (ПК-9)

Владение основами исторических и политологических методов, уметь анализировать современные политические тенденции на регионально-страновом уровне с учетом исторической ретроспективы (ПК-11)

8. Структура и содержание практики бакалавриата 032000.62 «Зарубежное регионоведение».

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. № п/п	Раздел практики	Трудоемкость по видам учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Установочное занятие	2	Проверка пакета документов, необходимых для прохождения практики
2	Инструктаж	2	Заполнение листа «Общие сведения»
3	Этап 1.- Исследование теоретических проблем по избранной научной теме:	100	Составление списка библиографии по теме ВКР Составление аннотации на ВКР Составление графика выполнения ВКР
4	Этап 2. Сбор, изучение и первичная обработка документальных источников по существу темы исследования	100	Представление письменного отчета по источниковой базе исследования
5	Этап 3 - Анализ и обобщение полученных научных результатов.	120	Представление письменного отчета в виде первой главы (теоретической части) выпускной квалификационной работы

Примерные темы выпускных квалификационных работ:

- Молодёжное сотрудничество со странами Арктического Совета и пути его совершенствования (на материалах РС(Я))
- Роль стран Арктического региона в ограничении вооружений (1990-2000-е гг.)
- Особенности экологической политики США, Канады и Российской Федерации: компаративный анализ
- Молодежная политика России и США/Канады: сравнительный анализ
- Политическое и культурное взаимодействие городов-побратимов на примере г. Якутска
- Особенности взаимодействия РС(Я) и северо-востока РФ в условиях сложносоставного субъекта Российской Федерации
- Перспективы российского сотрудничества со странами Арктического Совета в сфере высшего образования (на примере РС(Я))
- Влияние национальной идентичности на социально-экономические процессы северного региона (на примере США/Канады и России)
- Канадская модель социально-политического развития и её перспективы в XXI веке
- Европейский союз и Арктика: разработка стратегии и политика
- Институты регионального представительства в Российской Федерации (на примере РС(Я)).
- Развитие международного сотрудничества в Арктике (на примере разработки Штокмановского месторождения)
- Избирательные системы как фактор политического процесса (на примере стран Северной Европы).

- Северо-восточный арктический регион в системе геополитических и региональных интересов России.
- Миграционная политика США/Канады
- Перспективы сотрудничества РС(Я) с северными странами Евросоюза
- Мультикультурализм и этническая политика стран Северной Америки
- Повышение эффективности социально-экономического взаимодействия России со странами Северной Америки
- Российский вектор в американской/канадской дипломатии в XX-XXI вв.
- Международные отношения в Арктике: опыт новейшей истории и современность
- Арктический вектор внешней политики Российской Федерации
- Северный морской путь: современное состояние и перспективы

Требования

к составлению Списка использованной литературы и источников:

Список использованной литературы, источников, учебно-информационных ресурсов, включая Интернет, является важнейшей частью исследования, поскольку отражает проделанную работу и глубину исследования темы. Располагается он после заключения.

Четко фиксированных требований к количеству привлеченной литературы и источников нет, но вместе с тем, представленное количество должно обеспечивать качественное выполнение исследовательской работы, репрезентативность и обоснованность выводов и суждений. Как правило, выпускная квалификационная работа выполняется с привлечением не менее 50-60 наименований научных исследований и источников. Для студентов, обучающихся по направлению подготовки «регионоведение» обязательным является привлечение научной литературы и первичных источников на основном (английском) и втором иностранном (норвежском) языках региона специализации.

В список должны быть включены только те источники, которые действительно использовались автором и на которые есть ссылки в тексте работы. В зависимости от наличия последовательность расположения источников и научной литературы должна быть следующей: I – Источники: а) неопубликованные (архивные источники); б) опубликованные источники (законодательные и нормативно-правовые акты, в) сборники документов, г) статистические и справочные издания, д) периодические издания публицистического и научно-популярного характера /газеты и журналы/; научная литература, включающая в себя монографии, сборники статей, II - Научная литература (монографии, научные статьи из сборников статей и научных периодических изданий, диссертационные исследования), расположенные общим списком в алфавитном порядке; III Интернет-ресурсы, с обязательным указанием веб-сайтов, страниц и даты обращения к ним. Источники и научные труды на иностранном языке располагаются в конце соответствующего раздела после русскоязычных изданий. Внутри каждого подраздела списка литературные источники располагаются в алфавитном порядке (авторов или названий). Все источники должны быть пронумерованы арабскими цифрами (сквозная нумерация по всему списку литературы).

Список использованной литературы оформляется по библиографическим правилам. Указываются следующие элементы: фамилии и инициалы авторов, название произведения (без сокращений и кавычек), подзаголовков, место издания, издательство, год издания, том, часть, выпуск, порядковый номер издания, общее количество страниц

Структура аннотации к выпускной квалификационной работе:

- Тема работы
- Актуальность исследуемой проблемы
- Степень изученности проблемы

- Цели дипломной работы
- Задачи исследования
- Объект исследования
- Предмет исследования
- Методология исследования
- Источниковая база исследования
- Практическая значимость исследования
- План выпускной квалификационной работы
- График выполнения работы

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики):

Формы промежуточной аттестации по итогам научно-исследовательской практики предполагают:

а) представление на кафедру следующих документов:

- библиографический список литературы и источников по теме научного исследования;
- письменный отчет по характеристике источниковой базы исследования;
- аннотация на выпускную квалификационную работу;
- письменный отчет в виде первой главы (теоретической части) выпускной квалификационной работы.

б) формы контроля:

Характеристика-отзыв от научного руководителя.

Характеристика отражает основные особенности прохождения практики студентом; степень успешности выполнения заданий практики; проявленные студентом в ходе практики личностные и деловые качества, а также рекомендации по оценке работы практиканта. Объем характеристики – 1-2 страницы.

Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета в течение недели после срока окончания практики.

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

В качестве основного учебно-методического пособия по прохождению научно-исследовательской практики студентов, обучающихся по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» является программа научно-исследовательской практики, которая хранится в электронной форме. Перед прохождением практики студенты знакомятся с ней.

13. Материально-техническое обеспечение практики.

Основу материально технического обеспечения научно-исследовательской практики составляют библиотеки и читальные залы СВФУ имени М.К. Аммосова и Арктического центра Института гуманитарных исследований РАН, Национальной библиотеки им. А.С.Пушкина, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Программа производственной практики

1. Цели практики- закрепление и углубление теоретических знаний, приобретение и отработка навыков профессиональной (научной и производственной) деятельности специалиста по регионоведению, региональным и международным связям.

2. Задачи практики.

1. Изучение системы региональных связей в организации, принимающей студента на производственную практику;
2. Использование основных приемов, форм и методов работы специалистов по регионоведению посредством выполнения профессиональных обязанностей и должностных функций;
3. Развитие творческого подхода к выполнению профессиональных обязанностей;
4. Применение основных научных подходов и методов в области регионоведения, используемых в работе специалистов-регионоведов;
5. Отработка навыков самостоятельной работы по осуществлению профессиональной деятельности;
6. Отработка навыков общения и профессионального взаимодействия с коллегами (в том числе иностранными), руководителем и консультантом практики;
7. Выработка методической и психологической готовности к изменению направления и характера своей профессиональной деятельности;
8. Практическое знакомство с методами управления, развитие способности находить и принимать управленческие решения.

3. Место практики в структуре ООП бакалавриата 032000 «Зарубежное Регионоведение».

Производственная практика является обязательным разделом общей образовательной программы. Для выполнения основных задач при прохождении производственной практики студенты должны овладеть знаниями по таким дисциплинам как история международных отношений и внешней политики, геополитика, история российской и зарубежной дипломатии, международные экономические отношения. Более того, студент уже должен иметь навыки устной речи и перевода (английский язык), практику свободного общения. Поэтому производственная практика запланирована на шестой семестр, когда студент уже получил основные знания по вышеуказанным дисциплинам. Кроме этого, уровень английского языка позволяет им проходить практику в узкопрофильных организациях (Министерство внешних связей Р(Я), Представительство МИД РФ в г. Якутске, Ресурсный центр французского языка в СВФУ, Корейский информационный центр, Информационный центр Университета Арктики).

4. Краткое содержание практики. Производственная практика студентов, обучающихся по направлению 032000 «Зарубежное регионоведение» включает в себя выполнение на базе практики (предприятия или организации) заданий от университета и руководителя практики от базы практики. По результатам их выполнения студент предоставляет письменный отчет.

5. Формы проведения практики. Практика проводится на предприятиях и в организациях, которые в той или иной мере реализуют международное и межрегиональное сотрудничество.

6. Место и время проведения практики. Производственную практику проходят студенты 4 курса, в начале 7 семестра. Основными местами практики являются Министерство внешних связей Р(Я), Представительство МИД РФ в г. Якутске, Ресурсный центр французского языка в СВФУ, Корейский информационный центр, Информационный центр Университета Арктики.

7. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики.

В результате прохождения данной практики студент приобретает следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции:

- свободно осуществлять устную и письменную коммуникацию на иностранном языке международного общения, отличном от языка региона специализации, на бытовом и деловом уровне;
- владеть профессиональной лексикой, быть готовым к участию в научных дискуссиях на профессиональные темы;
- уметь применять знания в области социальных, гуманитарных и экономических наук, информатики и математического анализа для ее обработки, хранения и информации;
- владеть стандартными методами компьютерного набора текста на русском и иностранном языках и языке региона специализации;
- обладать базовыми навыками самостоятельного поиска профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных, свободно осуществлять коммуникацию в глобальном виртуальном пространстве;
- творчески подходить к порученному заданию, уметь проявлять разумную инициативу и обосновывать ее перед руководителем;
- составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его особенностей;
- выделять основные параметры и тенденции социального, политического, экономического развития стран региона специализации;
- владеть базовыми навыками ведения официальной и деловой документации на языке региона специализации.

8. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы, 216 часов. № п/п	Раздел практики	Трудоемкость по видам учебной работы (в часах)	Формы текущего контроля
1	Установочное занятие	2	Проверка пакета документов, необходимых для прохождения практики
2.	Инструктаж	2	Заполнение листа «Общие сведения»
3.	Сбор информации для выполнения основного задания	100	Заполнение Дневника по практике
5.	Мероприятия, обработке и систематизации фактического материала,	70	Написание отчета по практике
5.	Формулирование основных выводов и рекомендаций	42	Дифференцированный зачет

9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.

К основным образовательным технологиям, используемым на практике относятся технологии контроля и оценки, исследовательского обучения и проектные методы обучения, обучения на основе схемных и знаковых моделей (опорные схемы).

10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.

Основные направления деятельности на период прохождения практики определяют содержание задания на практику, которое включает в себя описание примерного содержания работ.

Задание на производственную практику состоит из:

- 1) заданий от университета, одинаковых для всех студентов, выходящих на практику;
- 2) индивидуального задания, которое каждый студент-практикант должен получить от руководителя практики от организации.

Задание от университета на учебно-производственную практику студентов четвертого курса кафедры английской филологии:

- Изучение и анализ общей характеристики организации (структура, цели, задачи и функции, полномочия, организация правовой и управленческой деятельности, система работы с кадрами, анализ методов управления и организации с точки зрения учета особенностей региона).
- Анализ деятельности организации в области региональных и международных связей, в том числе анализ путей и возможностей повышения их эффективности.
- Участие в разработке варианта управленческого решения по повышению эффективности системы региональных и международных связей организации.
- Анализ деятельности подразделения, ответственного за связи с общественностью (изучение документов, функциональных обязанностей сотрудников, приобретение практических навыков PR-деятельности). Анализ учета особенностей региона при разработке PR-программ.
- Совершенствование практических умений работы с офисными компьютерными программами. Оценка компьютерных коммуникационных связей организации по вертикали и горизонтали.
- Приобретение практического навыка оформления организационно-распорядительной, кадровой и отчетной документации.
- Сбор информации для выполнения индивидуального задания сформулированного в организации.
- Изучение системы взаимоотношений в организации (управленческая культура, анализ социально-психологического климата в коллективе)

Индивидуальное задание

Формулируется руководителем практики от организации и записывается в отчетных документах по практике. Индивидуальное задание отражает как специфику деятельности организации — базы проведения учебно-производственной практики, так и индивидуальные наклонности и способности студента, а также учитывает выбранную им тему курсовой работы.

11. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики).

Основными отчетными документами студента по учебно-производственной практике являются дневник, отчет и характеристика-отзыв от руководителя практики от организации.

1. Дневник учебно-производственной практики ведется регулярно в течение практики и отражает деятельность студента в следующих областях:
 - выполнение профессиональных обязанностей и должностных функций по месту прохождения практики (при этом необходимо отразить основные направления и характер своей деятельности с указанием конкретных заданий и поручений, кратким описанием их содержания; частоту смены видов деятельности и свою реакцию на изменения; характер и степень использования основных приемов, форм и методов работы специалиста-регионоведа; степень успешности выполнения возложенных обязанностей);

- способы решения поставленных в практической работе задач (применение основных научных подходов и методов регионоведения, творческого подхода, навыков самостоятельной работы по осуществлению профессиональной деятельности);
 - профессиональное взаимодействие с коллегами, руководителем и консультантом практики;
 - углубленное изучение языка изучаемого региона (страны);
 - приобретение соответствующих навыков речевой деятельности в повседневной, профессиональной, общественно-политической, административно-правовой, социально-культурной сферах общения.
2. Письменный отчет о прохождении учебно-производственной практики составляется по итогам практики. В отчете:
- Представляются сведения об организации, где проходила практика (структура, направления проводимых организацией работ, должностные обязанности практиканта, форма отчетности за выполненную работу);
 - На основе материалов дневника суммируется и анализируется информация о выполнении профессиональных обязанностей и должностных функций по месту прохождения практики; способах решения поставленных в практической работе задач; характере профессионального взаимодействия (см. выше);
 - Дается описание выполненного на практике индивидуального задания: краткое содержание материалов задания, методика выполнения индивидуального задания;
 - В отчете должны быть представлены результаты выполнения заданий от университета и руководителя практики от организации.

Отчёт по мере необходимости иллюстрируется рисунками, схемами, чертежами, фотографиями (они составляют приложения к текстовому отчету).

Оптимальный объём текстовой части отчета составляет 5-7 страниц машинописного текста.

3. Характеристика-отзыв от руководителя составляется руководителем практики от организации, заверяется его подписью и печатью организации. Характеристика отражает основные особенности прохождения практики студентом; степень успешности выполнения заданий практики; проявленные студентом в ходе практики личностные и деловые качества, а также рекомендации по оценке работы практиканта. Объем характеристики – 1-2 страницы.

Аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета в течение недели после срока окончания практики

12. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.

В качестве основного учебно-методического пособия по прохождению производственной практики студентов, обучающихся по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение» является программса производственной, составленная преподавателями кафедры английской филологии, кафедры североведения, кафедры международных исследований Института зарубежной филологии и регионоведения, которая хранится в электронной форме. Перед прохождением практики студенты знакомятся с ней.

13. Материально-техническое обеспечение практики.

Основу материально технического обеспечения практики составляют бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПООП ВПО по направлению 032000.62 «Зарубежное регионоведение».